Приложение 5

**АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ**

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С УЧАЩИМИСЯ 1-4 КЛАССОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название литературного источника** | **Краткая аннотация** |
| ***Для педагогов*** |
|  | Аксючиц, С.А. Использование проектных задач в начальной школе : учеб.-метод. пособие для учителей нач. кл. (1-2 классы) / С.А.Аксючиц ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2010. – 60 с. | Учебно-методическое пособие ориентировано на включение в образовательный процесс уроков решения проектных задач, которые способствуют получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания учебных программ и содержит рекомендации по реализации проектных задач в 1-2 классах |
|  | Аксючиц, С.А. Проектные задачи в образовательном процессе начальной школы : учеб.-метод. пособие для учителей нач. кл. (3-4 классы) / С.А.Аксючиц ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2011. – 66 с. | Учебно-методическое пособие ориентировано на включение в образовательный процесс уроков решения проектных задач, которые способствуют получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания учебных программ и содержит рекомендации по реализации проектных задач в 3-4 классах |
|  | Аксючиц, С.А. Контроль и оценка учебных достижений младших школьников в процессе решения проектных задач : учеб.-метод. пособие для учителей нач. кл. / С.А.Аксючиц ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2012. – 106 с. | Учебно-методическое пособие ориентировано на становление самоконтроля и самооценки в процессе проведения уроков решения проектных задач |
|  | Горбунова, М.Б. Факультативные занятия. Мы познаём мир, или Что? Зачем? Почему? 1-2 классы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М.Б. Горбунова. – Минск : Аверсэв, 2015. – 192 с. : ил. | Пособие содержит методические рекомендации по организации и проведению факультативных занятий. Приведённые материалы раскрывают особенности приобщения учащихся младшего школьного возраста к исследовательской деятельности |
|  | Исследовательская деятельность на прогулках : экологические занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. М.П. Костюченко. – Волгоград : Учитель, 2014. – 87 с. | В пособии представлены материалы по формированию естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, направленные на развитие исследовательской и информационной компетентности детей 5-7 лет |
|  | Исследовательская и проектная деятельность младших школьников : программы, занятия, работы учащихся / авт.-сост. Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк. – Волгоград : Учитель, 2012. – 138 с. : ил. | В пособии представлены практические материалы, которые позволят педагогам расширить границы учебников, углубить знания младших школьников, развивая их познавательную активность  |
|  | Исследовательская и проектная деятельность младших школьников : рекомендации, проекты / авт.-сост. В. Ф. Феоктистова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 154 с.  | В пособии представлены ученические проекты, которые интегрируют содержание различных предметов, изучаемых младшими школьниками, для поиска обозначенной проблемы  |
|  | Исследовательская и проектная деятельность младших школьников : рекомендации, проекты / авт.-сост. В. Ф. Феоктистова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 142 с.  | В пособии представлены ученические проекты, которые интегрируют содержание различных предметов, изучаемых младшими школьниками, для поиска обозначенной проблемы |
|  | Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы / Под ред. А.В. Леонтовича. – М.: ВАКО, 2014. – 160 с. – (Современная школа: управление и воспитание) | Книга представляет собой обширное и разностороннее методическое исследование, основанное на личном опыте авторов. Представлен материал по методологии, методике и практике исследовательской и проектной деятельности школьников, дан обзор научно-практических юношеских конференций, анализ ошибок при руководстве и оформлении работ. Пособие содержит рекомендации общего характера |
|  | Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Осмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 152 с.: ил. | В пособии раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у младших школьников |
|  | Кружок «Юный исследователь» 1 класс / авт.-сост. Е.Н. Баштык, В.А. Самаль. – Приложение к журналу «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа», октябрь, 2013. – 78 с. (Школа педагогического мастерства №4) | В пособии представлено календарно-тематическое планирование и разработки занятий кружка «Юный исследователь» |
|  | Кружок «Юный исследователь» 2 класс / авт.-сост. Е.Н. Баштык, В.А. Самаль. – Приложение к журналу «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа», ноябрь, 2013. – 102 с. (Школа педагогического мастерства №5) | В пособии представлено календарно-тематическое планирование и разработки занятий кружка «Юный исследователь» |
|  | Кружок «Юный исследователь» 3 класс / авт.-сост. Е.Н. Баштык, В.А. Самаль. – Приложение к журналу «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа», февраль, 2014. – 78 с. (Школа педагогического мастерства №1) | В пособии представлено календарно-тематическое планирование и разработки занятий кружка «Юный исследователь» |
|  | Кружок «Юный исследователь» 4 класс / авт.-сост. Е.Н. Баштык, В.А. Самаль. – Приложение к журналу «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа», май, 2014. – 78 с. (Школа педагогического мастерства №7) | В пособии представлено календарно-тематическое планирование и разработки занятий кружка «Юный исследователь» |
|  | Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет : тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2015. – 333 с. | В пособии даны наблюдения, экскурсии, элементарные опыты, исследования и эксперименты с предметами и материалами, игровые проблемные ситуации, способствующие активизации познавательной деятельности ребят, формированию эмоционально-ценностного отношения к природе |
|  | Островская, А.А. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников: рефлексивный практикум / А.А.Островская. Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 46 с. | В пособии предложен готовый и систематизированный материал для методического и диагностического обеспечения учебно-исследовательской деятельности, направленной на развитие познавательных способностей младших школьников |
|  | Пархомчук, Т.В. Клуб юных первооткрывателей : развиваем творческое мышление младших школьников: метод. пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Т.В. Пархомчук, Е.Г. Шумак. – Минск :Адукацыяі выхаванне, 2013. – 80 с. : ил. | В книге описаны 35 занятий с использованием безопасных экспериментов по химии, физике и биологии, а также развивающие игры для детей младшего школьного возраста |
|  |  Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с. | В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, её отдельные этапы, отмечается роль проектов в учебной работе школьников в зависимомти от ступени образования и учебного предмета |
|  | Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ / авт.-сост. Н.В.Федяинова, И.С. Хирьянова. – Волгоград : Учитель, 2014. – 175 с. | Пособие раскрывает организацию проектной деятельности с акцентами на применение средств информационных и коммуникационных технологий в работе над учебными проектами учащимися 1-4 классов. Примеры использования программного пакета MSOffice (различных версий) и алгоритмы их создания помогут педагогам в разработке методических, дидактических и организационных материалов, обеспечивающих инновационный подход к проектному обучению |
|  | Проектные задачи для младших школьников: школа педагогического мастерства №14/ С.А. Аксючиц, О.В. Печёнова, Е.В. Книга, А.И. Варавко // Пачатковае навучанне: сям’я, дзіцячы сад, школа (приложение). – 2015. - №11. – С. 95 | В приложении к журналу представлены разработки уроков решения проектных задач, мастер-класса для педагогов, желающих овладеть методикой проведения уроков решения проектных задач |
|  | Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина и др.; под ред А.Б. Воронцова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с. | Авторы представляют разработки и методику решения проектных задачна разных этапах обучения в начальной школе. Освоение творческих задач подготовит младших школьников к проектной деятельности в старших классах |
|  | Савенков, А.И. Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. – М.: Генезис, 2005. – 203 с. | Пособие содержит методический материал, предназначенный для развития исследовательских способностей школьников |
|  | Савенков, А.И. Путь к одарённости: исследовательское поведение дошкольников/ А.И. Савенков. –СПб.: Питер, 2004. – 272 с.: ил. | В книге рассматриваются вопросы развития у детей дошкольного возраста готовности и способности исследовать окружающий мир, изложены аспекты психологии исследовательского поведения, развития исследовательских способностей ребёнка |
| ***Для учащихся*** |
|  | Белько, Е. Весёлые научные опыты. Увлекательные эксперименты в домашних условиях – СПб.: Питер, 2015. – 64 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребёнок»). | Эта книга просто и понятно расскажет детям об основных законах природы и материи на примере весёлых опытов. Пошаговая инструкция и понятные весёлые иллюстрации помогут разобраться в ходе процесса. В конце каждого опыта приведено доступное научное объяснение даже самых сложных физических процессов, задействованных в эксперименте |
|  | Белько, Е. Весёлые научные опыты. Увлекательные эксперименты с растениями и солнечным светом – СПб.: Питер, 2015. – 64 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребёнок»). | В книге представлены любопытные эксперименты по физике, химии, биологии, которые можно провести в домашних условиях или на свежем воздухе. Каждый опыт содержит пошаговую инструкцию, весёлую иллюстрацию, доступное научное объяснение  |
|  | Большая книга простых экспериментов для детей / пер. с фр. И.П. Лисачёвой. – Москва: АСТ, 2015 – 128 с.: - ил. | Книга помогает поставить опыты, удивить родителей и друзей, а также многое узнать об окружающем мире и законах природы |
|  | Бурмистрова, Л.Л., Гупало, Е.Ю. Я познаю мир: Восточные единоборства: Дет. энцикл. / Л.Л. Бурмистрова, Е.Ю. Гупало. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. – 398 с.: ил. | Энциклопедия знакомит с зарождением школы боевых искусств, помогает освоить первые упражнения, тем, кто мечтает освоить восточные единоборства |
|  | Ван Брюгген, М. Почему собака лает и ещё 100 ответов на детские «почему» про собак. 4+. - СПб.: Питер, 2015. – 64 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребёнок»). | Данная книга исчерпывающий гид по всем детским «почему» о собаках |
|  | Волховская, А. Почему Мона Лиза улыбается? И ещё 100 детских «почему» про искусство и художников. 6+. - СПб.: Питер, 2015. – 64 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребёнок»). | Эта книга – часть удивительного путешествия в страну искусства и родилась она из ответов на многочисленные детские «почему» |
|  | Горбунова, М.Б. Факультативные занятия. Мы познаём мир, или Что? Зачем? Почему? : рабочая тетрадь: 1 класс : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М.Б. Горбунова. – Минск : Аверсэв, 2015. – 23 с. : ил. | Пособие включает задания, которые направлены на развитие ключевых исследовательских умений: видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, выполнять измерения, сравнивать, проводить эксперименты, делать выводы, представлять результаты своего труда окружающим |
|  | Горбунова, М.Б. Факультативные занятия. Мы познаём мир, или Что? Зачем? Почему? : рабочая тетрадь: 2 класс : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М.Б. Горбунова. – Минск : Аверсэв, 2015. – 24 с. : ил. | Пособие включает задания, которые направлены на развитие ключевых исследовательских умений: видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, выполнять измерения, сравнивать, проводить эксперименты, делать выводы, представлять результаты своего труда окружающим |
|  | Малов, В.И. Я познаю мир: Спорт: Дет. энцикл. / В.И. Малов. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 446 с.: ил. | Энциклопедия увлекательно рассказывает о зарождении современных видов спорта, об истории Олимпийских игр, о спортивных играх нашего времени, распространённых на всех континентах Земли |
|  | Мельников, А.Г. Копилка тайн для маленьких почемучек / А.Г. Мерников. – Москва : АСТ, 2015. – 128 с. : ил. – (Моя копилка тайн) | В книге любознательные почемучки смогут найти ответы на многочисленные вопросы |
|  | Мельников, А.Г. Расскажи мне почему / А.Г. Мерников. – Москва : АСТ, 2015. – 128 с. : ил. – (Моя копилка тайн) | В книге любознательные почемучки смогут найти ответы на многочисленные вопросы |
|  | Мир техники: энциклопедия для умников и умниц / пер. с англ. Т. Покидаевой.– Москва : «Махаон», 2012. – 32 с.: ил.  | Данная энциклопедия в сочетании с весёлыми иллюстрациями поможет ответить на многочисленные детские почему |
|  | Мохначёва, Г.И. Готовимся к олимпиаде по математике. 2 класс. Тетрадь для победителя : в 2 ч. Ч.1 : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / Г.И. Мохначёва. – Мозырь : Белый ветер, 2015. -70 с. | Издание содержит занимательные и нестандартные задания (ребусы, головоломки, логические задачи, задачи на смекалку), способствующие повышению уровню математического развития учащихся, расширению кругозора; развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей |
|  | Мохначёва, Г.И. Готовимся к олимпиаде по математике. 2 класс. Тетрадь для победителя : в 2 ч. Ч.2 : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / Г.И. Мохначёва. – Мозырь : Белый ветер, 2015. -70 с. | Издание содержит занимательные и нестандартные задания (ребусы, головоломки, логические задачи, задачи на смекалку), способствующие повышению уровню математического развития учащихся, расширению кругозора; развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения, творческих способностей |
|  | Мохначёва, Г.И. Готовимся к олимпиаде по русскому языку. 3 класс. Тетрадь для победителя : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / Г.И. Мохначёва. – Мозырь : Белый ветер, 2014. -94 с. | Издание содержит достаточное количество материала, способствующего развитию интереса учащихся к предмету, к учению (тексты о животных, об окружающей среде; задания, ориентированные на поиск по образцу либо на творческое решение проблемного вопроса). Упражнения носят занимательный характер в сочетании с научностью изложения |
|  | Олейник, О.В., Кабанюк, Л.П., Яцко С.М. Проектная деятельность по русскому языку: рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 96 с. | Пособие позволяет осуществлять проектную деятельность, осваивать разные способы поиска материала и решения проблем, проводить исследования, делать выводы.; способствует развитию самостоятельности, любознательности, творческой активности |
|  | Ромодина, М., Ромодин, В. 100 опытов, фокусов, экспериментов и удивительных фактов. Почему ветер дует, сердце стучит, а ботинки летают? 6+. - СПб. : Питер, 2015. – 224 с. : ил. - (Серия «Вы и ваш ребёнок»). | Эта книга даёт ответы на десятки «почему» и делает ребят настоящими исследователями |
|  | Савенков, А.И. Путь в неизведанное: Как развивать свои исследовательские способности. Учебник-тетрадь для учащихся средней школы. – М.: Генезис, 2005. – 95 с. | В учебнике-тетради содержатся материалы, помогающие учащимся проводить собственные исследования и реализовывать свои проекты: представлен алгоритм действий от выбора темы до подготовки к ответам на вопросы при защите работы  |
|  | Тит, Т. Поучительные забавы, или Занимательные опыты и фокусы / Том Тит. – Харьков : Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга» ; Белгород : ООО Клуб «Клуб “Семейного Досуга”», 2013. – 160 с.: ил. | В книге описаны интересные физические опыты и фокусы Тома Тита, которые можно продемонстрировать с помощью подручных материалов, следуя подробным инструкциям: разрезать на лету грушу, определить центр Франции, выйти сухим из воды и др. |
|  | Трафимова, Г.В. Человек и мир. 2 класс. О чём в учебнике не прочитаешь: пословицы, загадки, интересные факты / Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, М.С.Даниленко. – 2-е изд., перераб. – Минск: Аверсэв, 2015. – 223 с.: ил. | Пособие соответствует программе и представляет собой тематический сборник пословиц, загадок, ребусов, занимательных вопросов и интересных фактов, что расширяет кругозор учащихся и даёт возможность подготовить интересные сообщения для одноклассников, школьные стенгазеты и др. |
| ***Для родителей*** |
|  | Белько, Е. Весёлые научные опыты на свежем воздухе. 25 развивающих карточек – СПб.: Питер, 2015. – 25 с.– (Серия «Вы и ваш ребёнок»). | В комплекте из 25 карточек представлены любопытные эксперименты по физике, химии, биологии, которые можно провести на улице. На каждой карточке дано пошаговое описание опыта, научное объяснение и весёлая иллюстрация. Пособие предназначено для детей младшего школьного возраста |
|  | Белько, Е. Весёлые научные опыты дома. 25 развивающих карточек – СПб.: Питер, 2015. – 25 с.– (Серия «Вы и ваш ребёнок»). | В комплекте из 25 карточек представлены любопытные эксперименты по физике, химии, биологии, которые можно провести в домашних условиях без использования дорогостоящего оборудования и реактивов лишь с помощью подручных средств. На каждой карточке дано пошаговое описание опыта, научное объяснение и весёлая иллюстрация. Пособие предназначено для детей младшего школьного возраста |
|  | Кюппер, А. Маленький садовник / пер. О.Кныш. \_ СПб.: Питер, 2011. – 64 с.: ил. | Книга поможет познакомить ребят с садоводством (выращиванием цветов, ягод, овощей, уходом за растениями, сбором урожая, ландшафтным дизайном), а также научить приготовлению интересных блюд из овощей и фруктов, выращенных самостоятельно |