Приложение 4

**ГЛОССАРИЙ ПОНЯТИЙ**

**Исследование** **–** это научный поиск, процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности, истинное творчество.

**Исследование –** бескорыстный поиск истины. Исследователь, начиная работу, не знает, к чему придет, какие сведения получит, будут ли они для него и других людей полезны и приятны. (А.И.Савенков)

**Научное исследование**, цель – научный результат

**Учебное исследование**,цель – формирование исследовательских умений

**Учебно-исследовательская работа** – это поиск истины, формулировка гипотез, подтверждение или опровержение их.

**Исследовательское обучение** – это организованная исследовательская и проектная деятельность.

**Исследовательское поведение** - «вид поведения, выстроенный на базе поисковой активности и направленный на изучение объекта или разрешение нетипичной (проблемной) ситуации». (А.И.Савенков)

 **Исследовательская деятельность** – это преобразование реальности и субъективное взаимодействие между учителем и учеником для решения обучающимися творческой исследовательской задачи.

**Исследовательская деятельность** - деятельность, связанная с поиском ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

**Исследовательская деятельность** - совокупность действий поискового характера, ведущая к открытию неизвестных для учащихся фактов, теоретических знаний и способов деятельности.

**Проектно-исследовательская деятельность учащихся** - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

**Исследовательская технология** (от греч. techne - мастерство, умение) - совокупность приемов, применяемых для решения исследовательской задачи.

**Исследовательские задания** - это представленные учащимся задания, содержащие проблему; решение ее требует проведения теоретического анализа, применения одного или нескольких методов научного исследования, с помощью которых учащиеся открывают ранее неизвестное для них задание.

**Исследовательская тактика** ребенка - это путь формирования особого стиля детской жизни и учебной деятельности, позволяющий трансформировать обучение в самообучение, запуская механизм саморазвития.

**Проект** – это промысливание того, чего еще нет, но должно быть.

**Проект***–* это замысел, план, творчество по плану.

**Учебный проект** не нуждается ни в громоздком наукообразном оформлении, ни в масштабном и помпезном представлении.

*Побольше дела, поменьше «барабанного боя». (Крупская Н.К.)*

**Творческое проектирование** (нет гипотезы) - это решение определённой чётко поставленной цели. Проектировщик чётко знает, что делает, к чему должен прийти.

В проекте могут присутствовать элементы исследования.