Приложение 12

**БАНК ДАННЫХ ТЕМАТИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ**

**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», «НА ВИДУ У ВСЕХ»**

*в 2011/2012 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация конкурса** | **Тема исследовательской работы** |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области экологии | «Качество снега или насколько снег чист» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  организма человека | «Когда шумят – учиться невозможно» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Могут ли бабочки менять свой наряд» |
| **«Крестики – нолики»**  исследование в области математики | « Замечательные свойства чисел» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  организма человека | «Как музыкотерапия  в период дородового воспитания повлияла на мой музыкальный вкус?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Почему бывают зимой узоры на окнах?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  организма человека | «Молочные усики и здоровье человека» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  языка и литературы | «Энциклопедия одного выражения : трескучий мороз» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  организма человека | «Осторожно – еда!» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  организма человека | «Сахар: друг или враг?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  организма человека | «Почему дети любят качаться на качелях?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  организма человека | «Спать или не спать? Вот в чём вопрос» |

*в 2012/2013 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация конкурса** | **Тема**  **исследовательской и творческой работы** |
| **«Путешествие во времени»**  исследование в области языка и литературы | «Сказочные имена» |
| **«Путешествие во времени»**  исследование в области языка и литературы | «Как этот вирус называется, который улыбается?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Секреты капельки-мастерицы» |
| **«Наука и техника»**  творческий проект | «Чудо-автомобили» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Тайна Воздушной жемчужины» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Что такое магнитный компас и как он работает?» |
| **«Спорт и здоровье»**  исследования в области спорта и здорового образа жизни | «Спортивная гимнастика – вред или польза» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Пчёлы и мёд в жизни человека» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Зачем ёжику иголки?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Как засунуть яйцо в банку?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Почему бумага рвётся – она же сделана из дерева?» |
| **«Спорт и здоровье»**  исследования в области здорового образа жизни | «Влияние мультиков на психику ребёнка» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «10 самых огромных животных древнего мира» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Голуби нашего города» |
| **«Спортивная арена»**  исследование в области спорта и здорового образа жизни | «Влияния дзюдо на здоровье школьника» |
| **«Спортивная арена»**  исследование в области спорта и здорового образа жизни | «Теннис – спорт для умных» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области экологии | «Три состояния воды» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области экологии | «Тайна крещенской воды» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  природы | «Хамелеон как экзотическое животное» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  природы | « Кукушкины секреты» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  организма человека | «Почему Минздрав предупреждает?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  естествознания | «Ах, это неизведанное время» |
| **«Путешествие во времени»**  исследование в области  языка и литературы | «Популярный и зелёный» |

*в 2013/2014 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация конкурса** | **Тема**  **исследовательской и творческой работы** |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Иллюзии» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области естествознания | «Художники по небу или что мы знаем о фейерверках» |
| **«Спорт и здоровье»**  исследования в области спорта и здорового образа жизни | «Горные лыжи – по склону к успеху и совершенству» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Компьютер в жизни одноклассников» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Молоко вместо бумаги. Возможно ли это?» |
| **«Путешествие во времени»** исследование в области истории | «Поющее оружие» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Жизнь до динозавров» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Охота – это её призвание» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Кока - Кола – вред или польза» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области естествознания | «Что такое электричество и как оно работает» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области | «Счастье в семье» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Почему скрипит снег?» |
| **«Лабиринты слова»**  исследование в области языка и литературы | «Мне имя Арина дано, в чём тайна его…» |
| **«Лабиринты слова»**  исследование в области языка и литературы | «Загадочная семёрка» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Хоровод осенних листьев» |
| **«Спортивная арена»**  исследования в области спорта и здорового образа жизни | «Удивительный предмет - скакалка» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Апчхи! Будьте здоровы!» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Пауки и отношение к ним человека» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Почему снег белый?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Почему «зебра» белая?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Почему осиновые листья дрожат?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Кто съел варенье?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Выпей Коку Колу - ударь по здоровью!» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | « Почему кусают комары?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Влияние извержения вулкана на окружающую среду» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Летучие мыши» |
| **«Крестики-нолики»**  исследование в области математики | «Прямая и обратная перспектива» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Не верь своим глазам!» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Обереги в современном мире» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Тайны снега» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Чего хотят растения?» |

*в 2014/2015 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация конкурса** | **Тема**  **исследовательской и творческой работы** |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Всё тайное становится явным» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Радуга – волшебный мост между небом и землёй» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области  природы | «Почему семена яблока, находясь внутри плода, не прорастают» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Любимый герой зимних забав» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Что такое снег?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Волшебный мир кукол» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Есть ли дух в сухих духах» |
| **«Крестики-нолики»**  исследование в области математики | «Фитнес-математика в задачах» |
| **«Лабиринты слова»**  исследование в области русского языка и литературы | «Крокодил – герой сказок К.И. Чуковского» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Почему в хлебе много дырочек?» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Магия песка» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Что написано пером» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Можно ли подарить зиму» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «День святого Валентина» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Дотянуться до небес» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | «Как распознать рефлексы» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Мой кот» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Мобильный телефон – враг или друг» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Моя родословная» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Солнечные часы или как узнать время по солнцу» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Сахар и его свойства» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Удивительный мир кристаллов» |
| **«В мире прекрасного»**  исследование в области искусства | «Мульти-пульти – чудесная страна» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Быль про пыль» |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | «Магический магнетит» |

*в 2015/2016 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация конкурса** | **Тема**  **исследовательской и творческой работы** |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Любишь кататься – люби и саночки возить! |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Молоко – пища, приготовленная природой |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | Выпал зуб молочный |
| **«В мире прекрасного»**  исследование в области искусства | Чудо из дерева |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Кто украл зиму? |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Волшебный мир мыльных пузырей |
| **«Крестики-нолики»**  исследование в области математики | Магия числа 3 |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Соль в нашей жизни |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Коты в нашей жизни |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области организма человека | Практичность, удобство, краса – и всё это коса |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Его величество - МУСОР |
| **«Чудесная кладовая»**  **«Лабиринты слова»** | Поговорим о красоте … |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Загадка ракушки |
| **«Спортивная арена»**  исследования в области спорта и здорового образа жизни | Значение плавания в физическом и умственном развитии |
| **«Лабиринты слова»**  исследование в области русского языка и литературы | Буквицу читаем – азы мудрости постигаем |
| **«Лабиринты слова»**  исследование в области русского языка и литературы | Судьба человека |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Радужные розы |
| **«Чудесная кладовая»** | Робототехника, я и все мои друзья |
| **«Чудесная кладовая»**  исследование в области природы | Мыльная опера |