

1. Вызначце колькасць літар і гукаў у словах

Яблык _____, стагоддзе _____, сям'я _____, крылле _____, раён _____.

2. Запішыце словы згодна з правіламі сучаснага правапісу.

[паткаска] _____, [барадз' ба] _____, [ачын' иц'] _____ [с' амй' а] _____

3. Пастаўце ў словах націск.

Абাপал, крапіва, выпадак, каменны, малы, стары, фартух, чатырнаццаць.

4. Устаўце прапушчаныя літары (дзе трэба).

Т.лефон, пл.вец, бал.рына, фламаст.р, м.даль, з.мляны, мядз.ведзь, здаро.е, Юр.еўна, Іл.інічна, в.дэл.ц, Г.надзь, ц.ц.рукі.

5. Да слоў зямля, вада, горад падбярыце і запішыце па аднаму аднакаранёваму слову, якое адпавядае наступнай схеме: ▴ ▽ ▲ □

6. Запішыце словы, якія пачынаюцца з літары “с” і абазначаюць: 1) від адзення _____, 2) назву месяца _____, 3) насякомага-шкодніка _____, 4) страва _____, невялікае дрэва _____.

7. А) Дапоўні сказы словамі.

Была _____ раніца. Сонца _____ не ўзышло, але _____ заружавела. _____ засвістаў шпак. Ён прыляцеў _____. Шпак абвясціў, што _____ настала.

Б) Дапоўніце сказы галоўнымі членамі.

У небе _____ галасісты _____. З хмарнага неба _____ дробны _____. Каля магутнага дуба _____ маленькі _____. Над зямлёй _____ ласкавае _____.

8. Перакладзіце словы на беларускую мову.

В глубокой норе - _____, ідти через деревню - _____, за большой печью - _____, последние дни марта - _____.

9. Дадзены ўстойлівыя спалучэнні слоў. Падбярыце адпаведнікі з рускай мовы:

- | | |
|--|---|
| А) семь разоў глядзі, а назад не вядзі; | а) язык до Киева доведёт; |
| Б) скрозь дно праваліцца; | б) семь раз отмерь – один отрежь; |
| В) не знаём пану вадзіцы, пакуль не высахла крыніца; | в) скрозь землю провалиться; |
| Г) лепш цяпер, чым у чацвер; | г) что имеем – не храним, потерявши – плачем; |
| | д) не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. |

10. Дадзены прозвішчы беларускіх пісьменнікаў. Замест пропуску запішыце іх імёны.

_____ Купала, _____ Васілевіч, _____ Багдановіч, _____ Вітка.

11. Прачытайце тэкст.

А) У тэксце “Воўк-гультай” выбраць з дужак і падкрэсліць тыя словы, якія лепш падыходзяць па сэнсу.

Воўк-гультай

(Паспрабаваў, пакаштаваў) аднаго разу воўк хлеба. Смачна. І (кажа, пытаецца) воўк:

- Скажы мне (чалавеча, гаспадар), як яго робяць?
- Трэба (глебу, зямлю) ўзараць, потым пабаранаваць.
- І тады есці?
- Не. (Трэба, патрэбна) пасеяць, зжаць, памалаціць, змалоць, (потым, пасля) спячы. А тады ўжо есці.
- Што смачна, то смачна, - сказаў воўк. – Але ж колькі (працы, работы)! Жыў я без (хлеба, каравая) дагэтуль і далей буду жыць.
- Так і жыве воўк без хлеба.
- **- Які галоўны сэнс гэтага твора?**

Б) Выбраць правільны адказ і падкрэсліць яго: гэты тэкст апавяданне, казка ці быліна?

В) З прапанаваных прыказак падабраць блізкія па сэнсу да прачытанага твора. Запішыце іх.

1. У сваёй хаце і вуглы дапамагаюць.
2. Без працы не есці пірагоў.
3. Дабро ад дабра нараджаецца.
4. Без працы і кашка з неба не будзе сыпацца.
5. Хочаш есці калачы, дык не сядзі на пячы.
6. Садок пасадзіў – добрую справу зрабіў.
7. Ваўка зубы кормяць.
8. Розум бачыць далей, чым вока.