

Олимпиада по математике в 2015/2016 уч.году (для 3 класса)

Код участника _____

1. Запишите все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 8.

2. При постройке забора плотники поставили по прямой 10 столбов, расстояние между которыми было 2 метра. Какова длина забора?

3. Вокруг клумбы квадратной формы необходимо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Нарисуйте, как это сделать.



4. Вставьте в пустые клетки квадрата числа 4, 6, 9, 10, 11, 12 так чтобы квадрат стал магическим.

5		
	8	
7		

5. Расставьте знаки математических действий между цифрами (можно пользоваться скобками), чтобы равенство было верным.

А) $9\ 9\ 9 = 9$ _____

Б) $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 54$ _____

6. Расшифруйте комбинацию кодового замка, если

- а) третья цифра на 4 больше, чем первая;
 - б) вторая цифра на 6 меньше, чем четвёртая;
 - в) в сумме все цифры дают число 22;
 - г) вторая цифра 1.
-

7. На математической олимпиаде Таня, Ира и Лена заняли призовые места, причём каждое место заняла только одна девочка. Известно, что место Иры нечётное. Таня заняла не первое место, а место у Лены выше, чем у Иры. Как распределились места между девочками?

Ответ: _____

7. Дети собрали 34 кг семян клёна, липы и дуба. Клена и дуба было 32 кг, а дуба и липы 29 кг. Сколько каких семян собрали?

8. Сказочному гному каждую ночь требуется новая свеча, которой он освещает себе дорогу, бродя по городу. Он может сделать 1 новую свечу из 5 свечных огарков. Если у него наберётся 25 огарков, то на сколько ночей хватит запасов новых свечей? (Объясни, почему так получилось.)

9. Девочка начертила 2 прямые линии. На одной из них она отметила 3 точки, а другой 5 точек. Всего было отмечено 7 точек. Покажи, как она это сделала.

10. В лестнице 17 ступенек. На какую ступеньку надо подняться, чтобы быть посередине лестницы?
