

1. Прачытайце словы. Знайдзіце і падкрэсліце словы, у якіх колькасць літар і гукаў супадае.

Маямі, тэлефон, надзея, дзядуля, вяселле, ясень.

2. Складзіце слова і запішыце яго.

Першая літара гэтага слова ў алфавіце стаіць пасля літары Ч, другая літара – перад Л, трэцяя – паміж Н і П, чацвёртая – К, пятая – гэта першая літара алфавіта.

3. У дадзеных словах пастаўце націск.

Прадзед, вусы, гліняны, зубры, красавік, фартух, навіна, выпадак.

4. Устаўце, дзе трэба, прапушчаныя літары.

Вераб . і, міл . ён, здароў . е, шампін . ён, м . даль, но(ч, чч)у, ябл .нька, ц .ц. рук, з . фір, дзя . ька, кол . р.

5. Замяні словы адным, якое абазначае агульную назву.

А) Люстэрка, крэсла, шафа, камода, ложак - _____.

Б) Кашуля, гальштук, камізэлька, паліто, сукенка - _____.

В) Маланка, завіруха, крыгаход, вясёлка - _____.

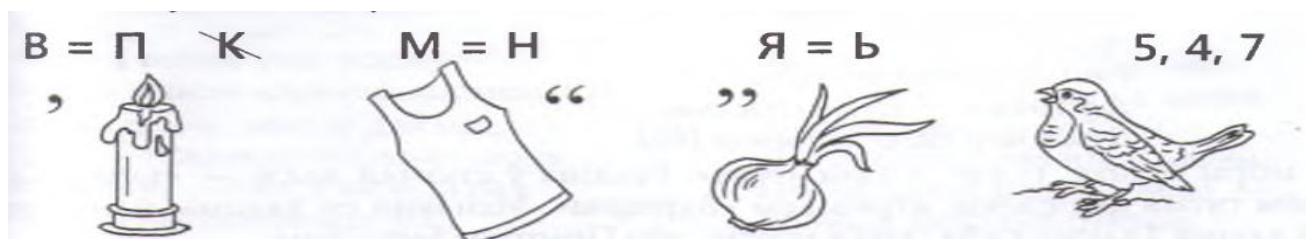
6. Перакладзіце словазлучэнні з рускай мовы на беларускую.

Красная клюква - _____, спелая земляніка - _____, интересное упражнение - _____, изучать созвездие - _____.

7. Злучыце стрэлкамі ўстойлівы выраз з адпаведным значэннем.

Галаву ламаць	у самы бліжэйшы час
З хвіліны на хвіліну	напружана думаць
Круціць носам	быць незадаволеным

8. Разгадайце рэбус. Адкажыце на пытанне: “Чым частуюцца падарожнікі?”



9. “Граматычная арыфметыка”. Прачытайце выразы. Адгадайце і запішыце словы. Падбярэце да іх словы, якія рыфмуюцца.

У+ твор пра чарадзейныя падзеі = _____

Першы месяц восені – ень + ы= _____

**Алімпіяда па беларускай мове і літаратуры ў 2017/2018 навуч.
годзе (для 4 класа)**

Код удзельніка _____

**1. Складзіце з наступных слоў беларускую прыказку. Падкрэсліце
слова, у якім літар больш, чым гукаў.**

Жыццё, у, а, добраму, чалавеку, злому - , гора, адно, радасць.

2. Запішыце словы, якія вымаўляюцца так:

[с' ц' эшка] _____, [с' н' эх] _____, [проз' ба] _____,
[л' охка] _____.

3. Дапішыце прыметнікі да дадзеных назоўнікаў.

Мазоль _____, шынель _____, кава _____,
сабака _____, гусь _____.

4. Падбярыце да слоў сінонімы, а потым антонімы.

	Сінонім	Антонім
Вядомы		
Дужы		
Дрэжны		
Мяккі		

5. У дадзеных словах пастаўце націск.

Бульбяны, сівы, цагляны, сакавік, дакумент, чабор, абапал,
мадэліраванне.

6. Запішыце словы ў слупкі згодна са схемамі.

Бязветраны, загон, змена, азяблы, слязлівы, хвалебны

1) 

2) 

3) 

7. Знайдзіце памылкі і выпраўце іх.

На дрэве сядела птушка з прыгожым пер'ем. Сёння Іля ідзе у
школу рана. Позняй восянню ўсё частей л'юць халодныя
дажджы. Да школы пад'ехаў аўтобус.

8. Адкажыце на пытанні. Адказы павінны быць поўнымі.

Якіх беларускіх пісьменнікаў ты

ведаеш? _____

Якія ягады растуць у беларускіх лясах?

Што зімой свеціць, але не грэе?

9. Падкрэсліце ў дужках тое слова, якое ўваходзіць у склад устойлівага словазлучэння. Растлумачце значэнне кожнага ўстойлівага словазлучэння.

(Варон, сарок) лавіць _____. Куды Макар (ягнят, цялят) не ганяў _____. Сядзець склаўшы (ногі, рукі) _____.

10. Некаторыя паняцці ў рускай мове падаюцца праз словазлучэнні, якія ў беларускай мове абазначаюцца адным словам. Зрабіце пераклад.

Вопросительный знак _____, летучая мышь _____, носовой платок _____, берёзовый сок _____.

11. Вызначце і запишыце жанр твора.

“З рога ўсяго многа” - _____. Я. Колас “На рэчцы зімой” - _____, Э. Шым “Цяжкая праца” - _____.

12. Прачытайце ўважліва тэкст. Падкрэсліце словы, якія даказваюць, што восень – мастак. Дапішыце яшчэ 2 сказы, каб закончыць тэкст.

Восень – найлепшы мастак. Кожнай бярозцы яна запляла ў косы залатую стужку. Палахлівым асінкам размалявала лісточкі чырвонаю фарбаю. Ялінам восень абтрэсла старую ігліцу, а маладую нібы прыпудрыла.
