

Код удзельніка _____

1. Запішыце словы ў два радкі:

1) словы, дзе ўсе зычныя гукі глухія, 2) словы, дзе ўсе зычныя гукі звонкія
Гульня, вярба, шапка, каса, кошка, зязюля, косіць, бульба.

2. Запішыце словы, змешчаныя ў квадратных дужках, згодна з правіламі сучаснага правапісу.
[аб'ява] _____, [м'л'й'он] _____, [дз'ац'ка] _____.

3.3 прапанаваў складоў складзіце словы – назвы прадметаў адзення і запішы іх.
Галь ка спад па ля шу ні штук ца то лі _____

4. Перастаўце літары, каб атрымалася слова.

РОПЯ _____, РАБЯВ _____, ОЛАКАВ _____.

5. Устаўце, дзе трэба, прапушчаныя літары.

В.дэл.ц, в.ч.ра, д.яўч.нка, лес.іца, дз.веры, в.раб.і, ёс.ць, вокла.ка.

6. Рашыце рэбусы, рэбусы-задачкі. Нара-ра+дзед-д+я= _____ Ліст+а+парк-рк+дом-ом= _____

ЦЬА

Г1А

7. Да слоў левага слупка падбярыце сінонімы (словы блізкія па значэнню) з правага. Злучыце іх лініямі.

Негаварлівы	просты
Несур'ёзны	памылковы
Нескладаны	легкадумны
Няправільны	маўклівы

8. Змітрок запісаў пад дыктоўку сказы. Знайдзіце і выпраўце памылкі.

Дзеці пайшлі у лес. Надревах залатое лісце. На поўначі беларусі разлілося прагожае возера нароч.

9. Перакладзіце на беларускую мову.

Фломастер - _____, одуванчик - _____, открытка - _____, судья - _____.

10. Устаўце патрэбныя словы.

- Шануй з маткай, другіх не знойдзеш.
- – людзей смяшыць.
- Хто працуе, той не

Слоўнік: карміць, спяшыць, вёска, бацьку, сябруе, сумуе, чытае.

11. Прыдумайце і ўстаўце рыфмаваныя словы, каб атрымалася забаўлянка.

Ладу-ладу-ладкі!

Пайшлі мы

Хадзілі

Вадзілі

1. Падкрэсліце словы, у якіх літар больш, чым гукаў.

Яблык, пісьмо, заданне, край, цягнік, станцыя, паэма, тэатр, сям'я, Вера, дзень, крылле, здароўе, раён.

2. Запішыце словы згодна з правіламі сучаснага правапісу.

[с'ц'эшка] _____, [дошч] _____, [зй'эхац'] _____

3. Вызначце род назоўнікаў. Да кожнага назоўніка падбярыце прыметнік і запішыце словазлучэнні.

Мазоль _____; насып _____;
боль _____; гусь _____;
сабака _____; далонь _____.

4. Устаўце прапушчаныя літары, падкрэсліце іх.

Т.лефон, пл.вец, бал.рына, фламаст.р, м.даль, з.мляны, мядз.ведзь, здаро.е, Юр.еўна, Л.лінічна.

5. Да слоў зямля, вада, горад падбярыце і запішыце па аднаму аднакаранёваму слову, якое адпавядае наступнай схеме: ▴ ▢ ^ □

6. Запішыце словы, якія пачынаюцца з літары “с” і абазначаюць: 1) від адзення _____, 2) назву месяца _____, 3) насякомага-шкодніка _____, 4) страва _____.

7. Дапоўні сказы словамі.

Была _____ раніца. Сонца _____ не ўзышло, але _____ заружавела. _____ засвістаў шпак. Ён прыляцеў _____. Шпак абвясціў, што _____ настала.

8. Перакладзіце словы на беларускую мову.

Погода - _____, веткі - _____, волк - _____, гвоздь - _____, семья - _____, век - _____, богатство - _____, платок - _____.

9. Злучыце стрэлкамі фразеалагізм з адпаведным значэннем:

- | | |
|--------------------|---|
| А) вушы натапырыць | а) вельмі дружна, у поўнай згодзе жыць |
| Б) за адным махам | б) хутка (павінна адбыцца штосьці) |
| В) душа ў душу | в) насцярожыцца, з вялікай увагай слухаць |
| Г) не сёння-заўтра | г) заадно, адначасова, з чым-небудзь другім |

10. Дадзены прозвішчы беларускіх пісьменнікаў. Замест пропускаў запішыце іх імёны.

_____ Купала, _____ Васілевіч, _____ Багдановіч, _____ Вітка.

11. Прачытайце верш “Радзіма”.

Лепей за ўсё мне на свеце мясціна,
Тая, дзе я нарадзіўся і ўзрос.
Бэз пад акном, і ў полі каліна,
Ціхае сонца, блакіты нябёс.

Выйдзеш за вёску – жытнёвыя хвалі,
Коцяцца цёплыя плыні наўсцяж...
Клічуць дарогі ў бясконцыя далі...
Самы ты вольны, край бацькоўскі наш.

Кастусь Кірыенка

А) Падкрэсліць слова, якое адпавядае настрою верша:

Сумны, радасны, пяшчотны, вясёлы.

Б) Падкрэсліць прыказку, якая адпавядае зместу верша.

Дзе пасееш густа, там не будзе пуста.

Жыць – Радзіме служыць.

Усякаму мілая свая старана.

В) Запісаць адказ на пытанне. Чаму я люблю свой край?

