

Тема «Увлекательный мир журналов»

Цель: расширение читательского кругозора учащихся подробным знакомством с детскими изданиями периодической печати.

Задачи: формировать представление о периодических изданиях;
познакомить с детским познавательным журналом «Рюкзачок»;
развивать познавательный интерес, активность учащихся;
воспитывать потребность в получении информации;

Оборудование: выставка детских журналов из школьной библиотеки, набор журналов «Рюкзачок» для индивидуальной работы учащихся, компьютер, презентация, раздаточный материал для работы в паре.

Тип урока: урок внеклассного чтения

Класс: 4

Ход урока

I. Вступительное слово учителя и библиотекаря.

- Добрый день, дорогие гости! Нам приятно видеть вас на нашем уроке внеклассного чтения. Пусть этот день принесёт и взрослым, и детям радость познания и общения.
- Знаете ли вы, что в школьной библиотеке есть большой город Книгоград и маленькая страна Журналия?
- Как вы думаете, кто живёт в большом городе Книгограде?
- А кто живёт в маленькой стране Журналии?
- Почему книги и журналы живут в разных местах? Чем они отличаются друг от друга? Об этом нам расскажет наш библиотекарь Ирина Алексеевна.

И. А.

- Отличаются они тем, что приходят в библиотеку в разное время и по-разному. Вот, например, эта книга (показ книги) пришла в нашу библиотеку в этом году один раз, и неизвестно, когда её ещё напечатают, но если это произойдёт, то содержание книги от этого не изменится.

А журналы приходят в библиотеку каждый месяц.

- Сколько их должно поступить за год? (12)
- Слово «журнал» - французское, первоначально означало «дневник». Первый журнал вышел во Франции.

- Посмотрите, у этих журналов одно название, но рассказы, сказки, стихи, ребусы, загадки разные. Каждый журнал отличается содержанием. Вместе журналы и газеты называют периодическими изданиями, потому что они печатаются через определённый промежуток времени.

II. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи.

- А сейчас мы совершим путешествие в мир детских журналов. Тема нашего урока «Увлекательный мир журналов». На уроке мы:

- ❖ познакомимся с профессиями людей, работающих в периодическом издании;
- ❖ побываем в гостях у журнала «Рюкзачок»;
- ❖ прослушаем рекламу журналов для детей и взрослых.

III. Работа по теме урока

1. Знакомство с профессиями людей (работа по карточкам в паре).

- Над выпуском каждого номера работают талантливые люди (называю: главный редактор, художник, журналист, фотожурналист, корректор).

- Работая в паре, вам необходимо соотнести понятие с его значением. Определить роль каждого из них в работе над журналом.

Главный редактор – лицо, руководящее изданием и устанавливающее его содержание.

(Для того чтобы работать редактором, нужно разбираться в различных жанрах и стилях; иметь широкий кругозор; обладать любознательностью и пунктуальностью. Редактор знает иностранные языки, много путешествует)

Художник – специалист, разбирающийся в изобразительном искусстве и занимающийся им.

Журналист – осуществляет поиск информации, её отбор.

(Тем, кто хочет связать жизнь с журналистикой, необходимо понимать, что данная профессия – это не только творчество. Это, прежде всего, ответственность за каждое сказанное и написанное слово, умение доносить объективную информацию до аудитории).

Фотожурналист – используя фотографии, информирует читателей о запечатлённом событии.

Корректор – читает тексты на предмет орфографических и иных ошибок.

Слайд 1. - Проверим. Зачитайте понятие и его значение.

2. В гостях у журнала «Рюкзачок»

- У каждого человека есть лицо. И у каждого журнала тоже есть лицо. Это его обложка. Возьмите журнал, рассмотрите обложку и попробуйте с её помощью дать информацию о журнале:

- Итак, журнал называется ...
- Найдите эмблему журнала на обложке.
- Прочитайте девиз журнала
- Какой у вас номер журнала?
- В каком году он был издан?
- Что значит 6+?
- Я вот читаю «Детский познавательный-игровой журнал», объясните.
- На обложке журнала фотографии членов клуба «Рюкзачок.»
- Переверните журнал. Какую полезную информацию можно найти? (что можно прочитать в следующем номере журнала;

«эмел» и адрес сайта журнала;
фамилии членов редакционной коллегии)

- Кто является главным редактором журнала? (Ванина Ольга Владимировна)
- Этот журнал пользуется большой популярностью, именно поэтому в 2009 он был удостоен награды «Золотая литера».

Презентация

- После просмотра презентации, вам необходимо ответить на вопрос:
- О чём нам может рассказать журнал «Рюкзачок»?

IV. Физкультминутка

Работа с текстом

- В рубрике «Истории из Рюкзачка» есть рассказ «Бим - спасатель», который прислала Александра Прокопчук 12 лет. Давайте с ним познакомимся.

Бим – спасатель

К воротам пожарной части кто-то подбросил рыжего щенка. Малыш дрожал от холода, жался в угол и жалобно скулил. Он смотрел на людей испуганными глазами и был так незащищён, что один из пожарных взял его на руки и прижал к себе. Щенок притих, а согревшись, и вовсе уснул на руках у спасателя.

Как быть с найдёнышем? Посоветовавшись, спасатели решили оставить его на территории части.

Щенок быстро освоился на новом месте. Он был очень ласковым, игривым и вскоре стал всеобщим любимцем. Назвали его Бимом.

Когда пожарные выезжали на задание, Бим грустил. Он прислушивался к каждому звуку и терпеливо ждал возвращения своих друзей.

Подрастал Бим быстро и оказался на редкость умной собакой. Он быстро запоминал команды, с полуслова понимал, что от него требовали спасатели.

Вскоре командир разрешил брать собаку на задания. Бим и здесь быстро сообразил, чего от него хотят: он не мешал, не путался в ногах, а ждал приказа к действию.

Однажды в пожарную часть поступил сигнал о том, что загорелся дом. Когда спасатели прибыли на место, крыша уже полыхала и чёрный, тяжёлый, удушливый дым заполнял комнаты. Взмолвленная плачущая женщина бросилась к спасателям и стала что-то тревожно им объяснять.

Одно звено пожарных начало тушить пожар, другое вошло в горящий дом. Бим тоже получил команду «Искать!» и последовал за людьми. В густом дыму ничего не было видно. Вдруг где-то в глубине дома отчаянно залаял Бим. Спасатели бросились к нему и увидели, как собака пытается вытащить из-за дивана перепуганного, едва живого мальчика. Один из пожарных подхватил малыша на руки, вынес на воздух.

Тем временем спасатели продолжали тушить пожар. На какое-то время все забыли про Бима, а когда спохватились и стали звать его, собаки нигде не было. Куда же мог подеваться Бим? И вдруг на крыльце горящего дома показался пёс. В зубах он держал котёнка. Пошатываясь, Бим опустил малыша на землю. Из толпы, собравшейся возле дома, выбежала маленькая девочка. Она подняла котёнка и ласково прижала к себе.

А Бим отошёл в сторону и тихо лёг на землю, положив голову на обожжённые лапы. Пёс тяжело дышал, вся его шерсть была в подпалинах. И только умные глаза Бима словно говорила «Я сделал всё, что мог».

Когда пожар потушили, усталый командир подошёл к собаке, погладил её и сказал: «Молодец, Бим, ты настоящий спасатель!»

Мой папа Виктор Константинович Прокопчук уже много лет служит в Брестском городском отделе по чрезвычайным ситуациям. Это он рассказал мне историю об отважной собаке, спасшей не одну жизнь.

-
- Как Бим оказался на территории пожарной части?
 - Каким рос щенок?
 - Докажите, что Бим оказался умной собакой?
 - Почему рассказ назван «Бим-спасатель»?
 - Какая главная мысль рассказа?
 - Как вы думаете, эта история выдуманная?

Характеристика «Рюкзачка»

- Ребята, я уверена, что каждый из вас может сказать «Рюкзачку» много приятных слов. Давайте к каждой букве в названии журнала подберём характеристики, которые отражают его суть.

Р – радостный, развивающий, родной

Ю – юный

К – классный

З – занимательный

А – актуальный

Ч – честный

О – открытый

К – красочный

И.А.

- А знаете ли вы, ребята, что у журнала «Рюкзачок» много родственников. «Рюкзак» - для ребят 13-17 лет, «Рюкзачишка» - для малышей. Ещё один из братьев «Рюкзачка» - путешественник. И зову его «Рюкзачок. Мир путешествий». Другой приглашает познакомиться с разнообразным и удивительным животным миром нашей планеты. Это

«Рюкзачок. Весёлый зоопарк». А есть ещё журнал, который учит безопасному обращению с компьютером. **«Рюкзачок. Мир компьютеров».**

3. Реклама журналов

- У нас в классе был проведён опрос. Я узнала, какие журналы вы читаете. Некоторые ребята подготовили рекламу своего любимого журнала.

✚ «Полосатая газета» (Полонская А)

«Полосатая газета» - ежемесячный познавательный журнал. Его девиз «Всегда придёт на помощь». Эмблема – зебра.

- Как жили на Венере? Как дуб стал часовней? Где самые необычные новогодние ёлки? Ответы на эти и другие вопросы можно получить, читая журнал «полосатая газета». Постоянная рубрика «Проще простого» публикует рецепты для девочек и мальчиков, которые способны устраивать чаепитие собственными руками.

- А к вам приходит «полосатая газета»?

✚ «Каламбур» (Кадочкина Д)

- Ежемесячный развлекательный журнал, в котором есть такие рубрики: музыкалка, фильмотека, читалка, кулинарка, кругосветка. В журнале много интересных и полезных советов. Больше всего мне нравится читать о людях, которые проявили себя в разных сферах деятельности.

✚ «3/9 царство» (Чвей К)

- Развлекательный детский журнал. Выходит 2 раза в месяц. Красочный и очень весёлый журнал не оставит равнодушным никого. Здесь комиксы сменяются забавными рассказами, играми, викторинами, ребусами.

✚ «Саша и Маша» (Сысоев В)

- Ежемесячный развлекательный журнал. Помогают найти занятие каждому в свободное время такие рубрики как:

- Отгадай-ка
- Сделай сам
- Почитай-ка
- Суперраскраска - антистресс

- Если ты любишь рисовать, умеешь писать стихи – отправляй свои работы в журнал «Саша и Маша». Принимай участие в различных конкурсах и получай призы.

✚ «Вясёлка» (Травіна А)

- Беларуская “Вясёлка” – гэта дзіцячы часопіс. У 2017 годзе яму споўніцца 60 год. Заснаваў яго беларускі паэт Васіль Вітка. Першымі чытачамі былі нашы бабулі і дзядулі. На старонках часопіса друкуюцца вядомыя пісьменнікі нашай краіны. У часопісе шмат цікавых рубрык. Напрыклад, “Я тут жыву”. На яе старонцы можна даведацца аб тым, як узніклі гарады, рэкі,

прачытаць пра знакамітых людзей, пра даўнія народныя традыцыі. У рубрыцы “Хвілінкі-весьялінкі” чаго толькі няма: і загадкі, і прыказкі, і смяшынкi, і лічылкі, і крыжаванкі. Напрыклад: Унук пытаецца:

- Дзед, дзе падзеліся твае валасы?
- Павылазілі – уздыхнуў дзед.
- Гэта ў бабулі павылазілі, бо вунь якія доўгія! А твае, мабыць, пахаваліся.
- Открою секрет. Я тожe люблю чытаць журналы і хочу зрадаць рэкламу для моіх калег.

Слайд 2 «Золотой глобус»

- Если вы любите путешествовать, но денежных средств для этого недостаточно, то вместе с коллекцией «Золотой глобус» вы сможете побывать в разных странах, устроившись в удобном кресле.

Слайд 3 «Сто человек, которые изменили ход истории», «История в женских портретах»

- Журналы «Сто человек, которые изменили ход истории» и «История в женских портретах» расскажут вам о судьбе знаменитых людей планеты.

Слайд 4 «Князья, цари и императоры России»

- «Князья, цари и императоры России» - уникальная коллекция для всей семьи. Каждый выпуск посвящён одному из российских правителей. Вы узнаете, какую роль играли эти личности в политическом, экономическом, культурном развитии страны. И в то же время проследите, какими были эти люди, как шли к власти, о чём мечтали, с кем дружили, кого любили.

Слайд 5 «Знаменитые династии России»

- Эта серия журналов рассказывает о людях, которые управляли страной в дни мира и войн, которые одерживали блестящие победы, делали открытия в науке и технике. Цари и промышленники, купцы и меценаты, поэты и художники, их жизнь и смерть, достижения и промахи – на страницах этой эксклюзивной коллекции.

Слайд 6 «Дворцы и усадьбы»

- Это 30 страниц интереснейшей информации, посвящённой одному из дворцов, усадьбе и парку. Вы ознакомитесь с историей дворцово-парковых ансамблей от начала их строительства и до наших дней, узнаете о знаменитых людях, чьи судьбы неразрывно переплелись с их историей. Так же познакомитесь с легендами и реальными историческими событиями, мифами и слухами, связанными с ними.

V. Дебаты

- По результатам опроса в нашем классе определились две группы детей. Одни из них предпочитают читать журнал «Незнайка», а другие – «Юный спасатель». Давайте предоставим им возможность доказать, что именно их

журнал интереснее, полезнее. Устроим дебаты. Приглашаю почитателей журнала «Незнайка» - сюда, а журнала «Юный спасатель» - сюда.

<i>Незнайка (первые)</i>	<i>Юный спасатель</i>
Журнал выходит 2 раза в месяц	Наш выходит 1 раз в месяц, зато мы с журналом «Юный спасатель» работаем на факультативном занятии ОБЖ
Девиз журнала «Не секрет для всех вокруг, что Незнайка – лучший друг!»	Девиз журнала «Один за всех, все за одного» Есть рубрика «Школа безопасности», в которой дают советы по сохранению жизни и здоровья
А в нашем журнале можно прочитать забавные истории в красочных картинках	А вот в рубрике «Непридуманные истории» нас ждут встречи и приключения с его постоянным героем Филькой
В журнале «Незнайка» есть рубрика «Мастерская», которая предлагает изготовить поделки своими руками. Например, «Игрушка-приколюшка».	Рубрика «Удивительное рядом» расскажет не только об удивительных фактах из жизни зверей и птиц, но и предлагает совершить увлекательное путешествие по уголкам нашей Беларуси.
В журнале «Незнайка» масса увлекательных заданий.	И в журнале «Юный спасатель» в рубрике «Игротека» вас ждут кроссворды, игры, викторины, ребусы, конкурсы.
Читайте журнал «Незнайка»!	Читайте журнал «Юный спасатель»!

- Ребята, можно ли сказать, какой из этих журналов интереснее и полезнее? (Я считаю, что в любом журнале можно найти полезную, интересную для себя информацию).

VI. Итог урока

- О каких журналах узнали только сегодня и вам захотелось их прочитать?
- Где можно использовать информацию, полученную в журналах?

Всем девчонкам, всем мальчишкам!

Шалунам и шалунишкам!

Мир журналов для вас

Объявляет свой указ:

Больше смеха и веселья,

Поднимайте настроенье.

Игры, конкурсы, раскраски,

Викторины, песни, сказки,

Вырезалки, рисовалки

И задачи для смекалки,

И смешные анекдоты
Про уроки и заботы.
Есть советы для красы
И читателям призы.
Не секрет для всех вокруг,
Что журнал – ваш лучший друг.

Главный редактор	осуществляет поиск информации, её отбор
Художник	лицо, руководящее изданием и устанавливающее его содержание
Журналист	специалист, разбирающийся в изобразительном искусстве и занимающийся им
Фотожурналист	читает тексты на предмет орфографических и иных ошибок
Корректор	используя фотографии, информирует читателей о запечатлённом событии

Главный редактор	осуществляет поиск информации, её отбор
Художник	лицо, руководящее изданием и устанавливающее его содержание
Журналист	специалист, разбирающийся в изобразительном искусстве и занимающийся им
Фотожурналист	читает тексты на предмет орфографических и иных ошибок
Корректор	используя фотографии, информирует читателей о запечатлённом событии

Главный редактор	осуществляет поиск информации, её отбор
Художник	лицо, руководящее изданием и устанавливающее его содержание
Журналист	специалист, разбирающийся в изобразительном искусстве и занимающийся им
Фотожурналист	читает тексты на предмет орфографических и иных ошибок
Корректор	используя фотографии, информирует читателей о запечатлённом событии

Ход урока

I. Вступительное слово учителя и библиотекаря.

- Добрый день, дорогие гости! Нам приятно видеть вас на нашем уроке внеклассного чтения. Пусть этот день принесёт и взрослым, и детям радость познания и общения.
- Знаете ли вы, что в школьной библиотеке есть большой город Книгоград и маленькая страна Журналия?
- Как вы думаете, кто живёт в большом городе Книгограде?
- А кто живёт в маленькой стране Журналии?
- Почему книги и журналы живут в разных местах? Чем они отличаются друг от друга? Об этом нам расскажет наш библиотекарь Ирина Алексеевна.

И. А.

- Отличаются они тем, что приходят в библиотеку в разное время и по-разному. Вот, например, эта книга (показ книги) пришла в нашу библиотеку в этом году один раз, и неизвестно, когда её ещё напечатают, но если это произойдёт, то содержание книги от этого не изменится.

А журналы приходят в библиотеку каждый месяц.

- Сколько их должно поступить за год? (12)
 - Слово «журнал» - французское, первоначально означало «дневник». Первый журнал вышел во Франции.
 - Посмотрите, у этих журналов одно название, но рассказы, сказки, стихи, ребусы, загадки разные. Каждый журнал отличается содержанием. Вместе журналы и газеты называют периодическими изданиями, потому что они печатаются через определённый промежуток времени.
-

II. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи.

- А сейчас мы совершим путешествие в мир детских журналов. Тема нашего урока «Увлекательный мир журналов». На уроке мы:

- ❖ познакомимся с профессиями людей, работающих в периодическом издании;
- ❖ побываем в гостях у журнала «Рюкзачок»;
- ❖ прослушаем рекламу журналов для детей и взрослых.

III. Работа по теме урока

3. Знакомство с профессиями людей (работа по карточкам в паре).

- Над выпуском каждого номера работают талантливые люди (называю: главный редактор, художник, журналист, фотожурналист, корректор).

- Работая в паре, вам необходимо соотнести понятие с его значением. Определить роль каждого из них в работе над журналом.

Главный редактор – лицо, руководящее изданием и устанавливающее его содержание.

(Для того чтобы работать редактором, нужно разбираться в различных жанрах и стилях; иметь широкий кругозор; обладать любознательностью и пунктуальностью. Редактор знает иностранные языки, много путешествует)

Художник – специалист, разбирающийся в изобразительном искусстве и занимающийся им.

Журналист – осуществляет поиск информации, её отбор.

(Тем, кто хочет связать жизнь с журналистикой, необходимо понимать, что данная профессия – это не только творчество. Это, прежде всего, ответственность за каждое сказанное и написанное слово, умение доносить объективную информацию до аудитории).

Фотожурналист – используя фотографии, информирует читателей о запечатлённом событии.

Корректор – читает тексты на предмет орфографических и иных ошибок.

Слайд 1. - Проверим. Зачитайте понятие и его значение.

4. В гостях у журнала «Рюкзачок»

- У каждого человека есть лицо. И у каждого журнала тоже есть лицо. Это его обложка. Возьмите журнал, рассмотрите обложку и попробуйте с её помощью дать информацию о журнале:

- Итак, журнал называется ...

- Найдите эмблему журнала на обложке.

- Прочитайте девиз журнала

- Какой у вас номер журнала?

- В каком году он был издан?

- Что значит 6+?

- Я вот читаю «Детский познавательно-игровой журнал», объясните.

- На обложке журнала фотографии членов клуба «Рюкзачок.»

- Переверните журнал. Какую полезную информацию можно найти?

(что можно прочитать в следующем номере журнала;

«эмел» и адрес сайта журнала;

фамилии членов редакционной коллегии)

- Кто является главным редактором журнала? (Ванина Ольга Владимировна)

- Этот журнал пользуется большой популярностью, именно поэтому в 2009 он был удостоен награды «Золотая литера».

Презентация

- После просмотра презентации, вам необходимо ответить на вопрос:

- О чём нам может рассказать журнал «Рюкзачок»?

IV. Физкультминутка

Работа с текстом

- В рубрике «Истории из Рюкзачка» есть рассказ «Бим - спасатель», который прислала Александра Прокопчук 12 лет. Давайте с ним познакомимся.
- Как Бим оказался на территории пожарной части?
- Каким рос щенок?
- Докажите, что Бим оказался умной собакой?
- Почему рассказ назван «Бим-спасатель»?
- Какая главная мысль рассказа?
- Как вы думаете, эта история выдуманная?

Характеристика «Рюкзачка»

- Ребята, я уверена, что каждый из вас может сказать «Рюкзачку» много приятных слов. Давайте к каждой букве в названии журнала подберём характеристики, которые отражают его суть.

Р – радостный, развивающий, родной

Ю – юный

К – классный

З – занимательный

А – актуальный

Ч – честный

О – открытый

К – красочный

И.А.

- А знаете ли вы, ребята, что у журнала «Рюкзачок» много родственников. «Рюкзак» - для ребят 13-17 лет, «»Рюкзачишка» - для малышей. Ещё один из братьев «Рюкзачка» - путешественник. И зову его «Рюкзачок. Мир путешествий». Другой приглашает познакомиться с разнообразным и удивительным животным миром нашей планеты. Это «Рюкзачок. Весёлый зоопарк». А есть ещё журнал, который учит безопасному обращению с компьютером. «Рюкзачок. Мир компьютеров».

3. Реклама журналов

- У нас в классе был проведён опрос. Я узнала, какие журналы вы читаете. Некоторые ребята подготовили рекламу своего любимого журнала.

«Полосатая газета» (Полонская А)

«Полосатая газета» - ежемесячный познавательный журнал. Его девиз «Всегда придёт на помощь». Эмблема – зебра.

- Как жили на Венере? Как дуб стал часовней? Где самые необычные новогодние ёлки? Ответы на эти и другие вопросы можно получить, читая журнал «полосатая газета». Постоянная рубрика «Проще простого» публикует рецепты для девочек и мальчиков, которые способны устраивать чаепитие собственными руками.

- А к вам приходит «полосатая газета»?

«Каламбур» (Кадочкина Д)

- Ежемесячный развлекательный журнал, в котором есть такие рубрики: музыкалка, фильмотека, читалка, кулинарка, кругосветка. В журнале много интересных и полезных советов. Больше всего мне нравится читать о людях, которые проявили себя в разных сферах деятельности.

«3/9 царство» (Чвей К)

- Развлекательный детский журнал. Выходит 2 раза в месяц. Красочный и очень весёлый журнал не оставит равнодушным никого. Здесь комиксы сменяются забавными рассказами, играми, викторинами, ребусами.

«Саша и Маша» (Сысоев В)

- Ежемесячный развлекательный журнал. Помогают найти занятие каждому в свободное время такие рубрики как:

- Отгадай-ка
- Сделай сам
- Почитай-ка
- Суперраскраска - антистресс

- Если ты любишь рисовать, умеешь писать стихи – отправляй свои работы в журнал «Саша и Маша». Принимай участие в различных конкурсах и получай призы.

“Вясёлка” (Травіна А)

- Беларуская “Вясёлка” – гэта дзіцячы часопіс. У 2017 годзе яму споўніцца 60 год. Заснаваў яго беларускі паэт Васіль Вітка. Першымі чытачамі былі нашы бабулі і дзядулі. На старонках часопіса друкуюцца вядомыя пісьменнікі нашай краіны. У часопісе шмат цікавых рубрык. Напрыклад, “Я тут жыву”. На яе старонцы можна даведацца аб тым, як узніклі гарады, рэкі, прачытаць пра знакамітых людзей, пра даўнія народныя традыцыі. У рубрыцы “Хвілінкі-весьялінкі” чаго толькі няма: і загадкі, і прыказкі, і смяшынкi, і лічылкі, і крыжаванкі. Напрыклад: Унук пытаецца:

- Дзед, дзе падзеліся твае валасы?

- Павылазілі – уздыхнуў дзед.

- Гэта ў бабулі павылазілі, бо вунь якія доўгія! А твае, мабыць, пахаваліся.

- Открою секрет. Я тоже люблю читать журналы и хочу сделать рекламу для моих коллег.

Слайд 2 «Золотой глобус»

- Если вы любите путешествовать, но денежных средств для этого недостаточно, то вместе с коллекцией «Золотой глобус» вы сможете побывать в разных странах, устроившись в удобном кресле.

Слайд 3 «Сто человек, которые изменили ход истории», «История в женских портретах»

- Журналы «Сто человек, которые изменили ход истории» и «История в женских портретах» расскажут вам о судьбе знаменитых людей планеты.

Слайд 4 «Князья, цари и императоры России»

- «Князья, цари и императоры России» - уникальная коллекция для всей семьи. Каждый выпуск посвящён одному из российских правителей. Вы узнаете, какую роль играли эти личности в политическом, экономическом, культурном развитии страны. И в тоже время проследите, какими были эти люди, как шли к власти, о чём мечтали, с кем дружили, кого любили.

Слайд 5 «Знаменитые династии России»

- Эта серия журналов рассказывает о людях, которые управляли страной в дни мира и войн, которые одерживали блестящие победы, делали открытия в науке и технике. Цари и промышленники, купцы и меценаты, поэты и художники, их жизнь и смерть, достижения и промахи – на страницах этой эксклюзивной коллекции.

Слайд 6 «Дворцы и усадьбы»

- Это 30 страниц интереснейшей информации, посвящённой одному из дворцов, усадьбе и парку. Вы ознакомитесь с историей дворцово-парковых ансамблей от начала их строительства и до наших дней, узнаете о знаменитых людях, чьи судьбы неразрывно переплелись с их историей. Так же познакомитесь с легендами и реальными историческими событиями, мифами и слухами, связанными с ними.

V. Дебаты

- По результатам опроса в нашем классе определились две группы детей. Одни из них предпочитают читать журнал «Незнайка», а другие – «Юный спасатель». Давайте предоставим им возможность доказать, что именно их журнал интереснее, полезнее. Устроим дебаты. Приглашаю почитателей журнала «Незнайка» - сюда, а журнала «Юный спасатель» - сюда.

<i>Незнайка (первые)</i>	<i>Юный спасатель</i>
Журнал выходит 2 раза в месяц	Наш выходит 1 раз в месяц, зато мы с журналом «Юный спасатель» работаем на факультативном занятии ОБЖ
Девиз журнала «Не секрет для всех вокруг, что Незнайка – лучший друг!»	Девиз журнала «Один за всех, все за одного» Есть рубрика «Школа безопасности», в которой дают советы по сохранению жизни и здоровья
А в нашем журнале можно прочитать забавные истории в красочных картинках	А вот в рубрике «Непридуманные истории» нас ждут встречи и приключения с его постоянным героем Филькой
В журнале «Незнайка» есть рубрика «Мастерская», которая предлагает изготовить поделки своими руками. Например, «Игрушка-приколюшка».	Рубрика «Удивительное рядом» расскажет не только об удивительных фактах из жизни зверей и птиц, но и предлагает совершить увлекательное путешествие по уголкам нашей Беларуси.
В журнале «Незнайка» масса увлекательных заданий.	И в журнале «Юный спасатель» в рубрике «Игротека» вас ждут кроссворды, игры, викторины, ребусы, конкурсы.
Читайте журнал «Незнайка»!	Читайте журнал «Юный спасатель»!

- Ребята, можно ли сказать, какой из этих журналов интереснее и полезнее?

(Я считаю, что в любом журнале можно найти полезную, интересную для себя информацию).

VI. Итог урока

- О каких журналах узнали только сегодня и вам захотелось их прочитать?
- Где можно использовать информацию, полученную в журналах?

Всем девчонкам, всем мальчишкам!

Шалунам и шалунишкам!

Мир журналов для вас

Объявляет свой указ:

Больше смеха и веселья,

Поднимайте настроенье.

Игры, конкурсы, раскраски,

Викторины, песни, сказки,

Вырезалки, рисовалки

И задачи для смекалки,

И смешные анекдоты

Про уроки и заботы.

Есть советы для красы

И читателям призы.

Не секрет для всех вокруг,

Что журнал – ваш лучший друг.