|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П.I. В. 1 Тэст 1   1. **Як называецца вывучаны раздзел:**   а) Прыродныя з’явы б) Прырода i чалавек в) Чалавек і прырода   1. **Узнавi народную загадку пра з’вы прыроды**   Ляцiць без крыл, бяжыць без ног, плыве без ветразя.   1. **Па апорных словах адгадай** назву **апавядання:**   а) “палявы, лясны, чубаты, рагаты, прыход вясны”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б)”прахапiўся ранiцай, белае святло, кружылiся ў паветры, iшоў па гурбах, першы снег”   1. **Адкажы на пытанне:**   Хто першым сустрэў Пралеску ў творы “Чаму пралескi сiнiя”?  а) Праменьчык б) Жаўрук в) Званочак г) Жаба   1. Суаднясi аўтара з назвай твора   “Усход сонца” Рыгор Iгнаценка  “Бабiна лета” Ганна Скаржынская - Савiцкая  “Чаму пралескi сiнiя ” Якуб Колас   1. Абазнач правiльную паслядоўнасць радкоў верша.   \_\_\_ Нiбы пожар б’е крынщай  Шырай, шырай, зарашца  Там, на небасхше.  Разшмае крылле,   1. Пазнач верш лiтарай В, апавяданне - лiтарай А, казку - лiтарай К.   “Чаму пралескi сiнiя" “Жнiвень” “Бабiна лета”   1. Злучы словы, якiя рыфмуюцца.   На хмурынцы гром паехау Мгма сосен 1 дубоу.  Многа яблыкау, арэхау,  Многа ягад 1 грыбоу.   1. Перакладзi словы на беларускую мову   Радуга - Луч-   1. Якi твор з гэтага раздзела табе больш за ўсiх спадабаўся?   Чаму? | | П.I. В. 2 Тэст 1   1. **Як называецца вывучаны раздзел:**   а) Прыродныя з’явы б) Прырода i чалавек в) Чалавек і прырода   1. **Узнавi народную загадку пра з’вы прыроды**   Ляцiць без крыл, бяжыць без ног, плыве без ветразя.   1. **Па апорных словах адгадай** назву **апавядання:**   а) “палявы, лясны, чубаты, рагаты, прыход вясны”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б)”прахапiўся ранiцай, белае святло, кружылiся ў паветры, iшоў па гурбах, першы снег”   1. **Адкажы на пытанне:**   Хто першым сустрэў Пралеску ў творы “Чаму пралескi сiнiя”?  а) Праменьчык б) Жаўрук в) Званочак г) Жаба   1. Суаднясi аўтара з назвай твора   “Усход сонца” Рыгор Iгнаценка  “Бабiна лета” Ганна Скаржынская - Савiцкая  “Чаму пралескi сiнiя ” Якуб Колас   1. Абазнач правiльную паслядоўнасць радкоў верша.   \_\_\_ Нiбы пожар б’е крынщай  Шырай, шырай, зарашца  Там, на небасхше.  Разшмае крылле,   1. Пазнач верш лiтарай В, апавяданне - лiтарай А, казку - лiтарай К.   “Чаму пралескi сiнiя" “Жнiвень” “Бабiна лета”   1. Злучы словы, якiя рыфмуюцца.   На хмурынцы гром паехау Мгма сосен 1 дубоу.  Многа яблыкау, арэхау,  Многа ягад 1 грыбоу.   1. Перакладзi словы на беларускую мову   Радуга - Луч-   1. Якi твор з гэтага раздзела табе больш за ўсiх спадабаўся?   Чаму? |
| П.I. В. 1 Тэст 2   1. **Як называецца вывучаны раздзел:**   а) Каранi твае чалавек б) Чалавек i яго род в) Чалавек i яго родныя   1. **Ад якога слова паходзяць наступныя словы:**   *Радзiма, родныя, народ,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Па апорных словах адгадай** назву **апавядання:**   а)“ забралiся ў такую пушчу, недзе жыла сям’я, ганаруся: то былi мае продкi ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б)” настаўнiк Чорны Бусел, нам жа хутка на ўрок, да школы паспее”     1. **Суаднясi аўтара з назвай твора**   “Пошук радаводных крынiц” Нiл Гiлевiч  “ Я - беларус ” Анатоль Грачанiкаў  “ Бацькоўскi парог ” Уладзiмiр Лiпскi   1. Пазнач верш лiтарай В, апавяданне - лiтарай А, казку - лiтарай К.   \_\_\_\_ Б. Сачанка. “Адкуль пайшоў твой род?”  \_\_\_\_А. Карлюкевіч “Вавёрка піша сачыненне”  \_\_\_\_ А. Грачанікаў “Бацькоўскі парог”   1. **Устаў прапушчаныя словы.**   Я – беларус, я ганаруся,  Што маю гэтае \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  Аб добрай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Беларусі  У свеце знаюць нездарма!   1. Падкрэслі ва ўрыўку параўнанне.   Годна вялі гаспадарку, пакуль сівы, як голуб, бацька камандаваў. А як памёр ён, то і пачаліся ў сям’і нелады.   1. **Аб’яднай назву кожнага твора з галоўнай думкай аўтра.**   Я – беларус. Толькі самыя дужыя і смелыя  людзі маглі пасяліцца на Палессі.  Пошук радаводных Хочаш ведаць гісторыю свайго  крыніц. роду – звярніся да бацькоў.  Вавёрка піша Чалавек павінен ганарыцца  сачыненне. зямлёй, на якой нарадзіўс   1. **Як**i **твор з гэтага раздзела табе больш за ўсiх спадабаўся?**   **Чаму?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | П.I. В. 2 Тэст 2   1. **Як называецца вывучаны раздзел:**   а) Чалавек i яго родныя б) Каранi твае чалавек в) Чалавек i яго род   1. **Ад якога слова паходзяць наступныя словы:**   *продкi, народ, Радзiма* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Па апорных словах адгадай** назву **апавядання:**   а) “настаўнiк Чорны Бусел, нам жа хутка на ўрок, да школы паспее”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б)”недзе жыла сям’я, забралiся ў такую пушчу, ганаруся: то былi мае продкi”   1. **Суаднясi аўтара з назвай твора**   “Адкуль пайшоў твой род” Анатоль Грачанiкаў  “Бацькоўскi парог” Нiл Гiлевiч  “Я - беларус ” Барыс Сачанка   1. Пазнач верш лiтарай В, апавяданне - лiтарай А, казку - лiтарай К.   \_\_\_\_ Б. Сачанка. “Адкуль пайшоў твой род?”  \_\_\_\_А. Карлюкевіч “Вавёрка піша сачыненне”  \_\_\_\_ А. Грачанікаў “Бацькоўскі парог”   1. **Устаў прапушчаныя словы.**   Я – беларус, і я шчаслівы,  Што маці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мне дала,  Што родных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пералівы  І зблізку чую, і здаля.   1. Падкрэслі ва ўрыўку словы, якія паказваюць адносіны паміж героямі.   Мілая Аленка, папрасі ў настаўніка прабачэнне, паабяцай, што сачыненне здасі заўтра… Усё ў цябе, даражэнькая, атрымаецца.   1. **Аб’яднай назву кожнага твора з галоўнай думкай аўтра.**   Я – беларус. Толькі самыя дужыя і смелыя  людзі маглі пасяліцца на Палессі.  Пошук радаводных Хочаш ведаць гісторыю свайго  крыніц. роду – звярніся да бацькоў.  Вавёрка піша Чалавек павінен ганарыцца  сачыненне. зямлёй, на якой нарадзіўс   1. **Як**i **твор з гэтага раздзела табе больш за ўсiх спадабаўся?**   **Чаму?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| П.I. В. 1 Тэст 3   1. **Вывучаны раздзел называецца:**   а) Чалавек i Айчына б) Чалавек i Радзiма в) Чалавек i яго родныя   1. **Напiшыце да слова «Радзіма» сінонімы.:**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Па апорных словах успомні** назву **апавядання:**   а)плыве над Дзвіною, бераг Палаты, незалежны ад Кіева, храм Святой Сафіі. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) белыя людзі, белае адзенне, засталіся «чыстымі ад ворагаў», зя- лёны лісток на карце, больш за сто гарадоў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Суаднясi аўтара з назвай твора**   “Люблю цябе, Белая Русь” Канстанцыя Буйло  “ Беларусь ” Уладзiмiр Карызна  “ Люблю ” Уладзiмiр Лiпскi   1. Напішы, чаму наша краіна называецца Беларусь.   Белая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Устаў прапушчаныя словы.**   Жытнёвае поле, лясы і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Крынічанька ў лузе і ў небе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ —  Услухайся толькі, усё тут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:  Люблю цябе, Белая, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Адшукай у тэксце першыя памеры   Полацка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сафійскага сабора ў Полацку (шырыня-\_\_\_\_\_\_\_\_,даўжыня-\_\_\_\_\_\_\_)   1. **Аднаві прыказкі, дапісаўшы да лічбы патрэбную літару.**   1) На чужой старане а) хто ў бядзе са сваёй зямелькі  не ўцякае.  2) Дзе нарадзіўся, б) ён вечна ў народзе жыве.  3) Той перамагае, в) там і прыгадзіўся.  4) Герой ніколі не памрэ — г) і вясна не красна.  1 \_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3 \_\_\_; 4 \_\_\_ .   1. **Чаму кожны чалавек павiнен любiць свой край, сваю Радзіму ?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | П.I. В. 2 Тэст 3   1. **Вывучаны раздзел называецца:**   а) Чалавек i Айчына б) Чалавек i яго родныя в) Чалавек i Радзiма   1. **Напiшыце да слова «Радзіма» сінонімы.:**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Па апорных словах успомні** назву **апавядання:**   а) змяіная галава, каханне давяло да згубы, «выглядвае» вачыма-байніцамі, са слядамі пабелкі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) белыя людзі, белае адзенне, засталіся «чыстымі ад ворагаў», зя- лёны лісток на карце, больш за сто гарадоў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Суаднясi аўтара з назвай твора**   “Люблю ” Пятрусь Броўка  “ Беларусь ” Канстанцыя Буйло  “ Дарагая Беларусь ” Уладзiмiр Лiпскi   1. Напішы, чаму наша краіна называецца Беларусь.   Белая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Устаў прапушчаныя словы.**   Ну як не любiць тыя хаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Ля сінiх азёр і палёў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Дзе хлебам i соллю сяброў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I з песняй праводзяць, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Адшукай у тэксце памеры Камянецкаяй вежы:   увышыню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ушыркі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  таўшчыня сцен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Аднаві прыказкі, дапісаўшы да лічбы патрэбную літару.**   1) Дзе нарадзіўся, а) хто ў бядзе са сваёй зямелькі  не ўцякае.  2) ) На чужой старане б) ён вечна ў народзе жыве.  3) Герой ніколі не памрэ — в) там і прыгадзіўся.  4) Той перамагае, г) і вясна не красна.  1 \_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3 \_\_\_; 4 \_\_\_ .   1. **Чаму кожны чалавек павiнен любiць свой край, сваю Радзіму ?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| П.I. В. 1 Тэст 4   1. **Дапоўні назву вывучанага раздзела:**   «Чалавек, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і кніга.»   1. **Адгадай загадку:**   Крылаў не мае, Рад цi не рад, -  Ды хутка лятае. Ды не зловiш назад.  Выпусцiш – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **У якім слоўніку ты адшукаеш значэнне незразумелага слова.**   **Абвядзі літару правільнага адказа**  А) арфаграфічным Б) слоўніку націскаўВ) тлумачальным  **4. Па апорных словах успомні** назву **апавядання:**  а) I неўзабаве зразумелi, што нi адной на свеце мовай не выкажаш дакладна свае думкі і пачуцці. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Невук - хто яе не цэніць. Я ж не нейкi адшчапенец,  Цi ж магу я здраджваць ёй: Я ж не нейкi чужаземец…  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Суаднясi аўтара з назвай твора**   Л. Дайнека “ Чаму?”  К. Цвірка “Любiце мову?”  А. Станюк “ У кнігарні”   1. Пазнач верш лiтарай В, апавяданне - лiтарай А, казку - лiтарай К.   \_\_\_\_ “Чаму? \_\_\_\_“Роднае слова” \_\_\_\_ “ Любіце мову”   1. Падкрэслі параўнанне   Дрыжыць прастор нябес грамовых,  У родны край ідзе вясна.  Я зноў пра мову, зноў пра мову —  Яна, як маці, у нас адна.   1. Якая прыказка адпавядае галоўнай думцы вывучанага раздела? Абвядзі літару правільнага адказа   А) Новых сяброў набывай, а старых не забывай.  Б) Добрая кніга – лепшы сябар.  В) Лянівы за работы – мазоль за руку.   1. **Запішы 2 асаблівасці (адрозненні) беларускай мовы ад рускай**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | П.I. В. 2 Тэст 4   1. **Дапоўні назву вывучанага раздзела:**   «Чалавек, слова і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»   1. **Адгадай загадку:**   Разумная, добрая, шчырая,, Дарогу да ведаў адкрые нам,  Стварае яе чалавек.. Сяброўкаю стане навек.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **У якім слоўніку ты адшукаеш значэнне незразумелага слова.**   **Абвядзі літару правільнага адказа**  А) тлумачальным Б) слоўніку націскаўВ) арфаграфічным  **4. Па апорных словах успомні** назву **апавядання:**  а) А вось ты iдзеш у школу. Яна скажам у суседняй вёсцы. Ты выходзiш на дарогу, якую старэйшыя людзі чамусьці называюць гасцінец. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) У ёй абсяг бароў былiнных То мова доктара Скарыны,  I поля мудрая душа. То мова дзеда Талаша.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.**Суаднясi аўтара з назвай твора**  К. Цвірка “ У кнігарні ”  А. Вольскі “ Роднае слова ”  А. Станюк “ Чаму? ”   1. Пазнач верш лiтарай В, апавяданне - лiтарай А, казку - лiтарай К.   \_\_\_\_ « У кнігарні» \_\_\_\_“Роднае слова” \_\_\_\_ “ Чаму? ”   1. Падкрэслі словы-рыфмы   Дрыжыць прастор нябес грамовых,  У родны край ідзе вясна.  Я зноў пра мову, зноў пра мову —  Яна, як маці, у нас адна.   1. Якая прыказка адпавядае галоўнай думцы вывучанага раздела? Абвядзі літару правільнага адказа   А) Лянівы за работы – мазоль за руку.  Б) Новых сяброў набывай, а старых не забывай.  В) Добрая кніга – лепшы сябар.   1. **Запішы 2 асаблівасці (адрозненні) беларускай мовы ад рускай**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| П.I. В. 1 Тэст 5  **1. Як называецца вывучаны раздзел?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Якiмi вiдамi мастацтва цiкавiшся ты?(***музыка ,жывапiс i графiка, мастацкая лiтаратура, скульптура, кiно, тэатр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **3.** Пазнач верш лiтарай В, **апавяданне** - лiтарай А, казку - лiтарай К, **легенду -** лiтарай **Л, байку -** лiтарай **Б:**  «Адкуль песня беларуская» казка  «Музыка-чарадзей» верш  «Народ і песні» легенда  **4. Суаднясi аўтара з назвай твора:**  1. Янка Купала а) “Слуцкія паясы”  2. Мікола Чарняўскі б) «Шпачыны канфуз»  3. Эдуард Валасевіч в) “Песня і казка”  **5. Назаві твор, з якога ўзяты наступныя радкі:**  Вякамі раны лячыла  Айчына мая, Айчына.  Змагалася, ваявала,  А песні ўсё ж спявала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6. Што спявала ў падарожнікаў з твора “Адкуль песня беларуская”**  А) шпак, поле, лес Б) зямля, салавей, вецер  В) жаваранак, лес, зямля  **7. Якая птушка НЕ ўзгадвалася ў творы “Шпачыны канфуз”?.**  А) папугай б) какаду в) салавей г) арол д) тукан  **8. Што такое порткі?**  А) начальнік войска б) расліна в) няёмкае становішча г) штаны  **9. Да якога твору адносiцца малюнак? Хто аўтар твора?**   |  |  | | --- | --- | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **10. Якой агульнай тэмай аб’яднаны легенда, казка, вершы, байка, апавяданне з гэтага раздзела? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | П.I. В. 1 Тэст 5  **1. Як называецца вывучаны раздзел?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2. Якiмi вiдамi мастацтва цiкавiшся ты?(***музыка ,жывапiс i графiка, мастацкая лiтаратура, скульптура, кiно, тэатр)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **3.** Пазнач верш лiтарай В, **апавяданне** - лiтарай А, казку - лiтарай К, **легенду -** лiтарай **Л, байку -** лiтарай **Б:**  « Слуцкія паясы » апавяданне  « Шпачыны канфуз» верш  « Песня і казка» байка  **4. Суаднясi аўтара з назвай твора:**  1. Анатоль Грачанікаў а) “Музыка-чарадзей”  2. Бел.народ.казка б) « Адкуль песня беларуская »  3. Бел.народ. легенда в) “Народ і песні”  **5. Назаві твор, з якога ўзяты наступныя радкі:**  Будзяць спрасоння  Думкі дзіцячы,  Як той уранні  Промень свяцячы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6. З якіх нітак ткаліся слуцкія паясы?**  А) з залатых, баваўняных і сярэбраных нітак  Б) з шаўковых, залатых i сярэбраных нітак  В) з шаўковых, ільняных і залатых нітак  **7. Колькі галодных ваўкоў наслалі чэрці на музыку?**  А) 9 б) 13 в) 12 г) 10  **8. Што такое канфуз?**  А) начальнік войска б) расліна в) няёмкае становішча г) штаны  **9. Да якога твору адносiцца малюнак? Хто аўтар твора?**   |  |  | | --- | --- | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **10. Якой агульнай тэмай аб’яднаны легенда, казка, вершы, байка, апавяданне з гэтага раздзела? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| П.I. В. 1 Тэст 6   1. **Дапоўні назву вывучанага раздзела:**   «Быць на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»   1. **Пазнач верш** лiтарай **В, апавяданне -** лiтарай **А, казку -** лiтарай **К, байку -** лiтарай **Б:**   «Фанабэрысты мухамор» \_\_\_\_\_\_\_\_ «Стары бацька» \_\_\_\_\_\_  «Першая настаўніца» \_\_\_\_\_\_\_   1. **Суаднясi аўтара з назвай твора:**   Васiль Гурскi “Калыханка маме”  Васіль Вітка “Верныя сябры”  Нiна Мацяш “Дзень нараджэння”   1. **Вызнач, пра якіх герояў гаворыцца ў наступных урыўках.**   А) Ні з кім не сварыўся, ні з кім не спрачаўся. Вялікі, імчыцца, нібы вецер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Любоў нябёсы над табой трымае, Прыляж, мая ўсмешлівая мама,  Любоўю зораць дні ў тваім акне. Спяю табе, як ты спяваеш мне.\_\_\_\_\_\_\_\_    **5.**  **Якім героям і з якіх твораў уласцівы такiя рысы** **характару?**  Хітрасць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Паважлiвасць i ўдзячнасць\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Знайдзі чацвёртага лішняга. Закрэслi.**   Бацька, браты, суседзі, сын.  Вожык, дзяўчынка, воўк, матуля   1. **Узнавіце верш “Першая настаўніца”.**   Такая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, як веснавое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ яна, як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вясна.   1. **Падкрэслi словы – эпітэты ў радках:**   Калi рана ўстанеш – Што ўсплыве над зыбкiм  Разам з сонцам зыркiм, Вогнiшчам зары…   1. **Да якога твора адносiцца малюнак? Хто аўтар?**  |  |  | | --- | --- | |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | П.I. В. 2 Тэст 6   1. **Дапоўні назву вывучанага раздзела:**   «\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на зямлi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  **2. Пазнач верш** лiтарай **В, апавяданне -** лiтарай **А, казку -** лiтарай **К, байку -** лiтарай **Б:**  « Дзень нараджэння » \_\_\_\_\_\_\_\_ «Верныя сябры» \_\_\_\_\_\_  « Калыханка маме» \_\_\_\_\_\_\_  **3. Суаднясi аўтара з назвай твора:**  Васiль Жуковiч “Хiтрун”  Васіль Вітка “Першая настаўніца”  Павел Ткачоў “Фанабэрысты мухамор”   1. **Вызнач, пра якіх герояў гаворыцца ў наступных урыўках.**   А) Памяркоўны звярок, нікому вока не запарушыў. Маленькі, павольны, як чарапаха. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Такая клапатлівая, Як веснавое сонейка,  Ласкавая яна, Як цёплая вясна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **5.**  **Якім героям і з якіх твораў уласцівы такiя рысы** **характару?**  Мудрасць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Добразычлiвасць, любоў\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Знайдзі чацвёртага лішняга. Закрэслi.**   Мухамор, баравiк, падасiнавiк, сыраежкі.  Заяц, вожык, дзяўчынка, воўк.   1. **Узнавіце верш “Першая настаўніца”.**   Запомняцца,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, У нашае \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  ўрокi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , характар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. **Падкрэслi словы – эпітэты ў радках:**   Калi рана ўстанеш – Разам з ветрам шпаркiм  Разам з сонцам яркiм, Разам з белым днём…   1. **Да якога твора адносiцца малюнак? Хто аўтар?**  |  |  | | --- | --- | |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| П.I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. 1 Тэст 7   1. **Напішы назву вывучанага раздзела:**   « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»   1. **Пазнач верш** лiтарай **В, казку -** лiтарай **К, байку -** лiтарай **Б:**   ««Пчала і Ружа»» \_\_\_\_\_\_\_\_ «Андрэй за ўсіх мудрэй» \_\_\_\_\_\_  «Лёгка нам нічога не даецца» \_\_\_\_\_\_\_   1. **Суаднясi аўтара з назвай твора:**   В.Шымук «Пчала і Ружа»  Беларускі народ «Лёгка нам нічога не даецца»  У.Корбан «Ад крадзенага не пасыцееш»   1. **Вызнач, пра якіх герояў гаворыцца ў наступных урыўках.**   А) Узяў ён дзяўчыну за раку і павёў у свой край. І такі ён шчаслівы цяпер ішоў, што і птушкам з крыламі не зайздросціў.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Ты ж мёду за жыццё i кроплі не дала.  Што ты прыгожая — цудоўна, міла! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5.**  **Знайдзі чацвёртага лішняга. Закрэслi.**  Сонца, хлопец, дзяўчына, Месяц. Пчала, Ружа, хлопец, дзяўчына.  **6.Устанаві, каму з герояў належаць наступныя ўчынкі.**  набыў веды, якія паслужылі герой верша «Лёгка нам …»  на карысць людзям, грамадству  паведамляе чытачу пра складанае Ружа з байкі  жыццё людзей і іх стваральную працу  жыла, любуючыся сабой Андрэй з казкі  **7. Прачытай верш В. Шымука “Лёгка нам ..”. Выпішы сінонімы да слова гультай. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **8. У якім творы асноўная думка сфармулявана так?**  Пішу я пра знаёмага свайго.  Бліскучы і шыкоўны хлопец гэты.  Ды што з таго?-Лайдак адпеты.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **9.Да якога твора адносiцца малюнак? Хто аўтар?**   |  |  | | --- | --- | |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | П.I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. 2 Тэст 7   1. **Напішы назву вывучанага раздзела:**   «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»   1. **Пазнач верш** лiтарай **В, казку -** лiтарай **К, байку -** лiтарай **Б:**   «Лёгка нам нічога не даецца» \_\_\_\_\_\_\_\_ «Пчала і Ружа» \_\_\_\_\_\_  «Ад крадзенага не пасыцееш» \_\_\_\_\_\_\_   1. **Суаднясi аўтара з назвай твора:**   У.Корбан «Андрэй за ўсіх мудрэй»  Беларускі народ «Пчала і Ружа»  В.Шымук «Лёгка нам нічога не даецца»   1. **Вызнач, пра якіх герояў гаворыцца ў наступных урыўках.**   А) «Гоніць сын вала ды ўсё азіраецца, як воўк, ці не бяжыць хто за ім. Пакуль да лесу дагнаў, дык добра-такі перадрыжаў. Аж млосна ад страху зрабілася» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Аблётала ты ўсю палянку,  На розных кветках пабыла. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Знайдзі чацвёртага лішняга. Закрэслi.**   Бацька, сыны, суседзi, знаёмы. Пчала, Ружа, грэчка, сонца.  **6.Устанаві, каму з герояў належаць наступныя ўчынкі.**  даказаў свайму меншаму сыну, што Пчала з байкі  зладзейства — гэта дрэннае рамяство  паведамляе чытачу пра складанае герой верша «Лёгка нам …»  жыццё людзей і іх стваральную працу  жыла, працуючыся кожны дзень бацька з казкі «Ад крадзенага..  **7.Прачытай верш В. Шымука “Лёгка нам ..”. Выпішы сінонімы да слова гультай. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **8. У якім творы асноўная думка сфармулявана так?**  Набытыя чалавекам веды павінны служыць людзям, грамадству.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **9.Да якога твора адносiцца малюнак? Хто аўтар?**   |  |  | | --- | --- | |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| П.I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. 1 Тэст 8   1. **На якую тэму творы ў вывучаным раздзеле:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. **Суаднясі аўтара і назву твора:**   1 Янка Брыль А. “Сустрэча з бацькам”  2 Мікола Янчанка Б. “Клятва Марата Казея”  3 Мікола Чарняўскі В. “А хіба ёсць, што забываюць?”  4 Пятрусь Броўка Г. “ Зялёная школа”  **Адказ**: 1…. 2…. 3…… 4…..   1. **Запішы, каму з персанажаў апавядання “Зялёная школа” належаць наступныя словы:**   “Не бойся, я страляю толькі фашыстаў.”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “Яны абараняюць нас, яны знішчаюць фашыстаў, а мы тут – вучымся.”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Што з’яўлялася жыллём для хлопчыка, яго мамы і іншых партызанаў у апавяданні “Зялёная школа”?**  а) леснічоўка б) зямлянка в) лес  **5. Устаў прапушчаныя словы ва ўрывак верша” А ты хоць дрэва..”** Нямала тут вясновых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Каб кожнай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ён  Папрацавалi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ людзi,  Каб кожнай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ён  Усхваляваў нам сёння \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **6. Успомні змест апавядання “Сустрэча з бацькам”, пастаў знак +, калі сказ адпавядае зместу**  \_\_\_Тата Янкі працаваў кавалём. \_\_\_Тату Янкі звалі Міхасём.  \_\_\_\_Міколка жыў з мамай і братам.  \_\_Маці чула, як Міколка зваў бацьку, і плакала за дзвярыма.  **7.Моўная скарбонка. Аб’яднай словы з іх тлумачэннем стрэлкамі.**   |  |  | | --- | --- | | дзяруга | чалавек, якi імкнецца да захопніцкіх войнаў | | сырадой | толькі што надоенае малако | | фашыст | пакрывала з грубай дамашняй тканіны |   **8. З якімі творамі можна звязаць прыказку: Злучы стрэлкай**  “Герой ніколі не памрэ – “ Зялёная школа”  ён вечна ў народзе жыве”. “А хіба ёсць, што забываюць?”  “Клятва Марата Казея”  **9. Назаві творы, з якіх ты пачарпнуў наступную інфармацыю:**  А) пра жыццё дзяцей у партызанскім атрадзе ­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) пра подзвіг юнага партызана, які не здаўся ў палон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | П.I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. 2 Тэст 8   1. **На якую тэму творы ў вывучаным раздзеле:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. **Суаднясі аўтара і назву твора:** 3. 1 Янка Брыль А. “Сустрэча з бацькам” 4. 2 Мікола Янчанка Б. “А хіба ёсць, што забываюць?” 5. 3 Мікола Чарняўскі В. “ Зялёная школа” 6. 4 Пятрусь Броўка Г. Клятва Марата Казея”   **Адказ**: 1…. 2…. 3…… 4…..  **3. Запішы, каму з персанажаў апавядання “Зялёная школа” належаць наступныя словы:**  “Майго таты няма. І мамы няма, і бабулі, і нікога…”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “Яны абараняюць нас, яны знішчаюць фашыстаў, а мы тут – вучымся.”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. У які час сутак з’яўляліся новыя перасяленцы ў лесе?**  а) раніцай б) днём в) увечары г) уначы  **5. Устаў прапушчаныя словы ва ўрывак верша” А ты хоць дрэва..”**  Ён так святло сваё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Глядзiш, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ няможна…  -А ты хоць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пасадзiў? -  Няхай сябе спытае \_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_.**  **6. Успомні змест апавядання “Сустрэча з бацькам”, пастаў знак +, калі сказ адпавядае зместу**  \_\_\_Тата Міколкi працаваў кавалём. \_\_\_Тату Міколкi звалі Міхасём.  \_\_\_\_Міколка жыў з мамай.  \_\_Маці чула, як Міколка зваў бацьку, і плакала за дзвярыма.  **7.Моўная скарбонка. Аб’яднай словы з іх тлумачэннем стрэлкамі.**   |  |  | | --- | --- | | абеліск - | лямпа без шкла | | газнічка | чалавек, якi імкнецца да захопніцкіх войнаў | | фашыст | помнік у гонар якой-небудзь падзеі |   **8. З якімі творамі можна звязаць прыказку: Злучы стрэлкай**  “Герой ніколі не памрэ – “ Зялёная школа”  ён вечна ў народзе жыве”. “А хіба ёсць, што забываюць?”  “Клятва Марата Казея”  **9. Назаві творы, з якіх ты пачарпнуў наступную інфармацыю:**  А) пра подзвіг юнага партызана, які не здаўся ў палон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) пра сіротскае дзяцінства хлопчыка ў пасляваенны час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |