**Технологическая карта урока литературного чтения по теме «С. Воронин. «Необыкновенная ромашка»» в 3 «Д» классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверка****домашнего****задания** | **Введение в тему** | **Основная часть** | **Домашнее****задание** | **Итог****урока** | **Рефлексивная****оценка** |
| **Собственно чтение** | **Работа над текстом** |
| **Речевая разминка** | **Вступительное слово учителя** | **Знакомство с биографией С.Воронина** | **Словарная****работа** | **Тренажер****для глаз** | **Чтение****учителем** | **Жужжащее****чтение** | **Синхронное****чтение** | **Самостоя****тельное****чтение** | **Вопросы****на понимание**  | **Тест - опрос по содержанию** | **Взаимопроверка. Анализ****результатов** | **Отношение к****прочитанном. Характеристи****ка героев** | **Составление****сюжетной линии** |
| **Цель:**проверить уровень подготовки учащихся, умение составлять рассказ, способствовать развитию творческой деятельности | **Цель:**подготовить учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала, активизировать познавательную деятельность | **Цель:**прочитать с использованием метода звукового ориентирарассказ С.Воронина«Необыкновенная ромашка»;дать установку на осознанное чтение | **Цель:**определить уровень усвоения содержания прочитанного рассказа | Цель: подготовить подробный пересказ | Цель:проверить достижение цели | Цель: определить эмоциональное восприятие уч-ся |
| Цель:подготовка речевого аппарата к чтению | Цель: активизировать познавательную деятельность, расширить кругозор | Цель:познакомить с биографией писателя | Цель:объяснить значение трудных слов | Цель:расширить поле зрения;подготовить глаза для чтения. | Цель:дать установку на содержание | Цель:учить читать выразительно в заданном темпе. | Цель:дать возможность быстро читающим детям проявить свои возможности | Цель:учить читать со сжатыми губами, только глазами | Цель: проверить трудности первичного восприятия | Цель: определить уровень усвоения содержания текста | Цель:проверить правильность выполнения теста | Цель:дать возможность каждому ребенку высказать свое отношение к проч. | Цель:разделить рассказ на смысловые части, выделить основную мысль каждой части;составить план |  |  |  |
| Учащиеся рассказывают составленный дома рассказ | .Дыхательная и речевая разминка  | Легенда, игра «Узнай цветок» | 1. Портрет писателя.2. Краткие сведения о писателе | Слово: бугор | Цифровая пирамидка: |  |  | Физкультминутка для глаз  |  | Что было не понятно?Какие еще трудные слова встретились?Физкультминутка динамическая  | Тест-опрос по содержанию (10 вопросов) | Взаимопроверка, анализ | 1.Вопросы по тексту2.Выборочное чтение3.Характеристика главных героев  | 1.Составление сюжетн.линии* Встреча Леки с Ромашкой.
* разговор с Ромашкой.
* Встреча со Стёпой.
* Гибель Ромашки.
 | Подготовить подробныйпересказ рассказа  | Проводится итог урока с помощью обобщающих вопросов | Работа с пословицами |
| Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельность учителя  | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика | Деятельностьучителя | Деятельность ученика |
| Слушает и оценивает учащихся | Рассказывают составленный рассказ | Руководит разминкой | Выполняют упражнения, читают скороговорку | Рассказывает легенду, задаёт вопросы | Слушают легенду, отвечают на вопросы | Читает краткие сведения о писателе, задаёт вопросы  | Читают совместно с учителем, отвечают на вопросы по тексту | Объясняет значение трудного слова | Читают, дают толкование слова | Дает установку, называет цифры | Называют числа слева направо | Читает в темпе 80 слов в минуту | Следят пальчиком (некоторые- глазами) | Читает, доминируя голосом | Жужжат вместе с учителем | Руководит физкультминуткой | Выполняют движения глазами | Читает, контролирует слежение | Следят пальчиком | Задаёт вопросы | Отвечают на вопросы | Читает вопросы теста | Отвечают в опрос - листах «+», «-» | Вывешивает правильные ответы | Взаимопроверка, самопроверка | Задает вопросы по тексту, предлагает охарактеризовать героев | Отвечают на вопросы учителя, характеризуют героев | Помогает разделить текст на части, составить сюжетную линию | Предлагают свои варианты плана | Запись домашнего задания | Подведение итогов | Высказывания учеников |