**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**АВТОРОВА О.И. ТИРИНОВОЙ**

*Дукина А.Г.,*

*учитель начальных классов*

*ГУО «Средняя школа №21 г. Могилёва»*

В соответствии с современными требованиями для повышения эффективности образования и развития личности обучающихся Министерство образования РБ утвердило обновлённую учебную программу по учебному предмету «Русский язык (Обучение грамоте)»

С 2017/2018 учебного года преподавание осуществляется по новому УМК автора О.И. Тириновой. В состав нового УМК вошли:

* **Букварь** – учебное пособие для 1 класса.
* **Пропись 1, Пропись 2, Письмо** – учебные пособия для 1 класса.
* **Обучение чтению в 1 классе** – учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования.
* **Обучение письму в 1 классе** – учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования

Одна из задач обучения письму — формирование четкого, разборчивого, достаточно красивого письма, которое является неотъемлемым признаком культуры письменного общения. Небрежное письмо затрудняет целостное восприятие информации.

В учебных пособиях по обучению письму сохранены основные начертания всех букв русского алфавита. Учащийся может делать небольшие паузы после прописывания отдельных элементов, букв или слогов для снятия мышечного напряжения руки и тела. С 2008 года из учебной программы исключено требование обязательного безотрывного написания букв, слогов и слов.

В разлиновку учебных пособий «Пропись 1», «Пропись 2» введена дополнительная вспомогательная линия, проходящая вдоль середины межстрочного пространства. **Её цель** - ориентирование учащихся в высоте заглавных букв и элементов строчных букв, выходящих за пределы рабочей строки вверх или вниз. В пособии «Письмо» вспомогательной линии нет.

Ориентироваться в учебном пособии помогают **условные обозначения.**

На **форзацах** учебного пособия отражён учебный материал (элементы букв, слоги с рукописными буквами, слова). В учебных пособиях «Пропись 1» и «Пропись 2» красным цветом выделены точки соединений букв (в образцах и первом пунктире). На страницах пособия напечатаны правила списывания, правила письма под диктовку. В конце учебных пособиях «Пропись 1» и «Пропись 2» размещены слоговые таблицы с прописными буквами, что способствует быстрому обучению чтения прописных текстов.

Особое внимание в тетрадях уделяется правилам посадки, как правильно держать ручку. Отличительной особенностью учебных изданий - расположенный в конце каждой рабочей строки образец написания изучаемой буквы или ее элементов, что существенно облегчало письмо для леворуких учащихся.

Зрительный анализ связан с элементами, расположенными в пазлах. **Упражнение «Пазлы»:** учащиеся распознают и называют элементы букв. Учитель демонстрирует образец и напоминает последовательность его написания; учащиеся повторяют в воздухе и обводят по пунктиру элемент.

На отдельной строке даётся образец последовательного начертания буквы по элементам, образованными при движении руки во время письма.

Первое самостоятельное письмо новой буквы осуществляется на строке с увеличенным образцом, который обеспечивает лучшее зрительное восприятие и эффективное освоение движений руки. Строки прописываются с остановками для отдыха и самоконтроля (условный знак «Флажок). Учитель предлагает учащимся выбрать самую красивую букву, подчеркнуть её (поставить точку). Учащиеся продолжают работу, ориентируясь на букву, которая получилась лучше других.

Для самоконтроля можно применить кальку: букву, написанную на кальке приёмом копирования, совмещают с буквой в прописи с целью установления сходства с образцом.

Результаты контрольно-оценочной деятельности фиксируются на линеечке для самооценки. Благодаря заданиям по самооценке в прописях у учащихся формируется адекватное отношение к собственной деятельности, вырабатывается привычка проверять и контролировать результаты своего труда.

***В подготовительный период*** вся работа в пособии направлена на

формирование представлений об элементе буквы как части целого, ознакомление с названием элементов, формирование навыка написания элементов букв. Особое внимание уделяется соблюдению правил гигиены учебного труда.

***В основной период*** материал пособия направлен на формирование у первоклассников зрительно-двигательного образа строчных и заглавных букв, освоение учащимися способа их написания и соединения с другими буквами в слогах и словах, овладение алгоритмом списывания.

В учебных пособиях «Пропись 1», «Пропись 2», «Письмо» в соответствии с требованиями методики обучения письму широко представлены задания по формированию умений списывать с письменного и печатного образцов; составлять и записывать слова, предложения из представленных букв, слогов; дописывать слова и предложения по заданному началу.

***Послебукварный период***

Учебное пособие «Письмо» содержит материал, направленный на развитие орфографической зоркости учащихся на основе наблюдений за написанием в словах букв, обозначающих парные по звонкости и глухости согласные звуки, за написанием в словах сочетаний жи-ши, же-ше, ча-ща, чу-щу, навыка списывания и письма под диктовку, составления предложений, умения проверять выполненную работу.

Форма предъявления учебного материала отвечает возрастным особенностям первоклассников: разнообразный иллюстративный материал (предметные и сюжетные рисунки, схемы, таблицы, алгоритмы действий) выполняет как самостоятельную дидактическую функцию, так и уместно дополняет текстовый материал.

Объем учебного материала соответствует временным рамкам урока, при этом учитель имел возможность построить урок применительно к уровню учащихся своего класса.

В образовательном процессе можно использовать учебное **наглядное пособие** «Демонстрационный набор письменных букв» для учреждения общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, рекомендованное научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования РБ. Пособие содержит методический комментарий к написанию букв русского языка.

В помощь учителю начальных классов разработан электронный образовательный ресурс «Обучение письму» (автор О.И.Тиринова), включающий справочно-информационный и интерактивный модули. ЭОР «Обучение письму» размещён на Национальном образовательном портале(e-vedy.adu.by). Интерактивная демонстрация образцов написания букв и их соединений обеспечивает визуализацию написания всех заглавных и строчных букв в виде анимационных роликов с различным режимом управления (целостное написание буквы или ее письмо по элементам).

Учебный предмет «Обучение грамоте» имеет полное учебно-методическое обеспечение для 1 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. В учебно-методическом пособии **«Обучение письму в 1 классе»** для учителей учреждений общего среднего образования раскрывается система работы учителя в подготовительный, основной и заключительный период обучения грамоте с использованием учебных пособий «Пропись 1», «Пропись 2», «Письмо». Автор описала подробный алгоритм деятельности учителя и учащихся на каждом этапе урока.

Основные и дополнительные компоненты УМК обеспечивают эффективность организации образовательного процесса. Каждый из компонентов вносит свою лепту в процесс обучения грамоте.