УТВЕРЖДАЮ

 Директор

государственного учреждения образования

 «Средняя школа № 21 г. Могилёва»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Викторова

 «31» августа 2015 г.

Программа кружка «Родная мова»

на внебюджетной основе

разработана в соответствии с типовой учебной программой

«Белорусский язык» (филологической направленности)

 Профиль: филологический

 Срок реализации: четыре года

 Возраст учащихся: 6 – 10 лет

 Авторы – составители:

 педагоги дополнительного образования

 государственного учреждения образования

 «Средняя школа № 21 г. Могилёва»:

 Черкасова Ольга Брониславовна

 Стороженко Ирина Николаевна

 Розанова Наталья Викторовна

 Лозюк Ольга Васильевна

 Семёнова Елена Александровна

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

Спорта и туризма администрации

Ленинского района г. Могилёва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ф.Любенков

« » 20\_\_\_г.

**Рэцензія на праграму гуртка**

**«РОДНАЯ МОВА»** на пазабюджэтнай аснове

**Педагогі дадатковай адукацыі:**

**Чаркасава В.Б., Старажэнка І.М., Разанава Н.В., Лазюк В.В.,Сямёнава А.А.**

 У праграме гуртка “Родная мова” асаблівая ўвага надаецца ўдасканаленню моўнай культуры – сукупнасці ведаў і навыкаў чалавека, якія забяспечваюць нарматыўнае прымяненне мовы з мэтай камунікацыі.

 Заняткі гуртка скіраваны на тое, каб выклікаць у вучняў цікавасць да беларускай мовы, павысіць матывацыю яе вывучэння.

 Заняткі гуртка “Родная мова” вырашаюць наступныя **задачы**:

* знаёміць вучняў з выдатнымі ўзорамі беларускай маўленчай культуры;
* фарміраваць матывы вывучэння беларускай мовы;
* пашыраць і ўзбагачаць лексічны запас вучняў (засваенне беларускіх слоў, увядзенне іх у актыўны слоўнік вучняў).

 Актуальнасць працы гуртка абумоўлена тым, што камунікатыўныя якасці мовы – правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, чысціня, дарэчнасць, багацце і выразнасць – пераважна не сфарміраваны ў дзяцей у сувязі з недастатковасцю ці нават адсутнасцю беларускамоўнай практыкі. У вучняў бедны слоўнікавы запас, іх маўленне знаходзіцца пад моцным уплывам рускай мовы.

 Мэты і задачы гуртка навукова абгрунтаваны. Задачы раскрыюць і канкрэтызуюць мэту праграмы.

 Заняткі гуртка дапаўняюць урокі беларускай мовы, ствараюць умовы для павышэня зацікаўленасці роднай мовай, пераадолення магчымага псіхалагічнага бар’ера, развіцця маўленчай дзейнасці вучняў.

 Адукацыйная праграма складзена з улікам узроставых асаблівасцей вучняў.

 Праграма адпавядае спецыфіке агульнай сярэдняй адукацыі, забяспечвае развіццё асобы вучня.

 Тэматыка заняткаў у каляндарна –тэматычным планаванні складзена паслядоўна з улікам ступені цяжкасці вывучаемых тэм.

 Праграма можа быць выкарыстана педагогамі дадатковай адукацыі ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Рэцынзент: А.А.Суворава

Намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце

Дзяржанай установы адукацыі

«Сярэдняя школа № 21 г.Магілёва»

**ПРАГРАМА**

**гуртка «Родная мова»**

на пазабюджэтнай аснове

**Тлумачальная запіска**

 Асноўнай **мэтай** моўнай адукацыі з’яўляецца фарміраванне асобы, здольнай практычна валодаць усімі відамі маўленчай дзейнасці.

 Асаблівая ўвага надаецца ўдасканаленню моўнай культуры – сукупнасці ведаў і навыкаў чалавека, якія забяспечваюць нарматыўнае прымяненне мовы з мэтай камунікацыі.

 Складанасць гэтай працы ў пачатковай школе абумоўлена тым, што камунікатыўныя якасці мовы – правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, чысціня, дарэчнасць, багацце і выразнасць – пераважна не сфарміраваны ў дзяцей у сувязі з недастатковасцю ці нават адсутнасцю беларускамоўнай практыкі. У вучняў бедны слоўнікавы запас, іх маўленне знаходзіцца пад моцным ўплывам рускай мовы.

 Заняткі гуртка “Родная мова” вырашаюць настуныя **задачы:**

* знаёміць вучняў з выдатнымі ўзорамі беларускай маленчай культуры;
* вучыць спасягаць характэрныя рысы беларускага маўлення, назіраць і пераймаць яго стылістычныя адметнасці і эмацыянальную выразнасць;
* фарміраваць у вучняў асобасна значымыя матывы вывучэння беларускай мовы праз усведамленне яе побытавай прастасаванасці і нацыянальна – культурнай значнасці;
* засвойваць лексіка – семантычныя адзнакі ў працэсе матываванага суразмоўніцтва і ўводзіць іх у актыўны слоўнік вучняў.

 Культуралагічнае развіццё вучня ў значнай ступені забяспечваецца праз пашырэнне і ўзбагачэнне лексічнага запасу маўленчымі сродкамі, характэрнымі для беларускай мовы, насычанай выслоўямі, фразеалагізмамі. Для зместу навучання адабраны узоры моўнай этыкетнай традыцыі, фразеалагізмы, параўнанні, амонімы, сінонімы, антонімы.

 Заняткі гуртка скіраваны на тое, каб выклікаць у вучняў цікавасць да беларускай мовы, павысіць матывацыю яе вывучэння.

 Заняткі гуртка дапаўняюць урокі беларускай мовы, ствараюць умовы для павышэння зацікаўленасці роднай мовай, развіцця маўленчай дзейнасці вучняў, пры гэтым перавага аддаецца аўдзіраванню (слуханню) і гаварэнню. Вучні вучацца слухаць фальклорныя і літаратурныя тэксты, задаваць пытанні, даваць разгорнутыя адказы на пытанні, знаёмяцца з этыкетнымі словамі і выразамі прывітання, развітання і інш. Вучням прапануюцца прыказкі і прымаўкі, загадкі, фразеалагізмы, гульні, лічылкі, невялікія тэксты і казкі, невялікія вершы для завучвання на памяць.

 Асноўнымі метадамі навучання з’яўляюцца моўныя гульні, дыялогі, камунікатыўныя практыкаванні, слуханне і чатанне фальклорных і літаратурных тэкстаў, элементарны моўны аналіз тэкстаў, гутарка, завучванне на памяць невялікіх вершаў, развучванне песень, драматызацыя. Такія віды работы на занятках, як займальныя заданні, крыжаванкі дапамогуць аптымізацыі працэса вывучэння новых слоў і актывізацыі лексічнага запасу.

**Моўны матэрыял для вучняў 1 класа:**

***Насякомыя:*** пчала, жук, чмель, матылёк, страказа, мурашка, аса, авадзень, камар, муха, конік, божая кароўка.

***Птушкі:*** верабей, ластаўка, сарока, бусел, качка, шпак, кнігаўка, чапля, чайка, дрозд, малінаўка, сойка, сава, дзяцел, грак, журавель, жаваранак, зязюля, стрыж, кулік, салавей, сініца, цецярук, глушэц.

***Свойскія жывёлы:*** карова, конь, авечка, качка, курыца, гусь, індык, свіння, каза, кот, сабака.

***Дзікія жывёлы:*** заяц, воўк, ліса, дзік, леў, барсук, крот, вавёрка, вожык, янот, выдра, тхор, бабёр, зубр, казуля, куніца, тыгр, рысь, мядзведзь, леў.

***Рыбы:*** карась, шчупак, плотка, акунь, лінь, карп, акула, сом, уюн, пячкур, мянтуз, вугор.

***Кветкі:*** званочак, рамонак, васілёк (валошка), півоня, гладыёлус, ружа, лілея, вяргіня, гваздзік, цюльпан, лотаць, касач, фіялка, астра, гарлачык, флёкс.

***Дрэвы:*** елка, сасна, таполя, бяроза, рабіна, вяз, каштан, граб, клён, ясень, асіна, ліпа, дуб.

***Кусты:*** ядловец, шыпшына, бэз, каліна, чаромха, вярба, ракіта, маліна, агрэст, парэчкі.

***Грыбы:*** баравік, масляк, падасінавік, грузд, падбярозавік (абабак), сыраежка, рыжык, махавік, лісічка, зялёнка, апенька, мухамор.

***Садавіна:*** яблык, груша, сліва, чарэшня, вішня, лімон, персік, айва, алыча.

***Агародніна:*** бульба, бурак, морква, цыбуля, капуста, памідор, часнок, гарох, фасоля, боб, гарбуз, кроп, пятрушка, салата, рэпа, рэдзька, агурок, кавун.

***Адзенне:***  сукенка, спадніца, пінжак, хустка, кашуля, штаны, кажух, світка, паліто, футра, фартух, шалік, шапка, капялюш, плашч, гарнітур, майка, шорты, пальчаткі, рукавіцы, шкарпэткі, панчохі, камізэлька.

***Абутак:*** чаравікі, тапкі, боты, валёнкі, кеды, галош, туфлі, лапці.

***Посуд:*** вядро, шклянка, збанок, бітон, кубак, каструля, патэльня, бутэлька, талерка, сподак, гарлач, начоўкі, цэбар, бочка.

***Сталовыя прыборы:*** відэлец, лыжка, нож.

***Мэбля:*** стол, крэсла, шафа, парта, канапа, ложак, табурэтка, лава, буфет, камода, паліца.

***Інструменты:***  сякера, піла, лапата, іголка, нажніцы, гэблік, малаток, абцугі, напільнік, долата, шыла.

***Цацкі:***  лялька, кубікі, лато, шар, мяч, сцяжок, ваўчок, барабан, калейдаскоп.

***Школьныя прылады:***  партфель, аловак, гумка, пенал, ручка, сшытак, фламастэр, лінейка, цыркуль, лічыльнікі, пэндзлік, фарбы.

***Часткі цела чалавека:*** рот, нос, вока, вуха, галава, твар, тулава, рукі, ногі, шыя, патыліца, жывот, спіна, плечы, лоб, пальцы, далонь, бровы, вейкі.

***Прадукты харчавання:*** хлеб, мяса, масла, сала, соль, мука, цукар, макарона, крупы, цукеркі, пернікі, торт, кава, чай, варэнне, каша, кампот, суп, кісель, аладкі.

***Колеры вясёлкі:*** чырвоны, аранжавы, жоўты, зялёны, блакітны, сіні, фіялетавы.

***Бытавыя прылады:***  лямпа, халадзільнік, прас, тэлевізар, кампьютэр, гадзіннік, пыласос.

***Транспарт:*** гарадскі, грузавы, паветраны, наземны, водны.

***Назвы месяцаў:*** студзень, люты, сакавік, красавік, май, чэрвень, ліпень, жнівень, верасень, кастрычнік, лістапад, снежань.

***Дні тыдня:*** панядзелак, аўторак, серада, чацвер, пятніца, субота, нядзеля.

***Поры года:*** зіма, вясна, лета, восень.

 Працягласць заняткаў гуртка адэкватна працягласці ўрока ў 1 класе. Матэрыял для правядзення заняткаў настаўнік падбірае сам у адпаведнасці з праграмай.

**Асноўныя патрабаванні да ведаў і ўменняў вучняў**

Вучні набываюць веды і ўменні:

* адрозніваць беларускае маўленне ад рускага на слых;
* слухаць, разумець і правільна вымаўляць беларускія словы, прыказкі, прымаўкі;
* адказваць на пытанні па праслуханым творы;
* гуляць у беларускія гульні і выкарыстоўваць у гульнях лічылкі на беларускай мове;
* ведаць і ўжываць у адпаведнасці з маўленчай сітуацыяй вядомыя словы і выразы на беларускай мове, у тым ліку этыкетныя словы і выразы;
* асэнсавана ўспрымаць беларускую мову пры слуханні і чытанні.

**Каляндарна – тэматычнае планаванне заняткаў гуртка “Родная мова”**

**1 клас**

**(34 гадзіны)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тэма заняткаў** | **Колькасць гадзін** | **Дата правядзення** |
| 1 | Фарбы восені | 1 |  |
| 2,3 | Дары леса. Грыбы. Ягады | 2 |  |
| 4,5 | Дары восені. Садавіна. Агародніна | 2 |  |
| 6 | Гукі леса (птушкі) | 1 |  |
| 7 | Таямніца школьнага ранца (школьныя прылады) | 1 |  |
| 8 | Мая сям’я | 1 |  |
|  9, 10 | Новая кватэра (мэбля, бытавыя прылады) | 2 |  |
| 11,12 | Сустракаем гасцей (посуд, ежа) | 2 |  |
| 13 | Казка ходзіць па свеце | 1 |  |
| 14 | На вуліцах горада  | 1 |  |
| 15 | Снежныя сваякі | 1 |  |
| 16 | Беражы нос у люты мароз | 1 |  |
| 17 | Дванаццаць месяцаў | 1 |  |
| 18,19 | Прырода, надвор’е, поры года | 2 |  |
| 20 | Дні тыдня | 1 |  |
| 21 | Наш заапарк | 1 |  |
| 22 | На падворку | 1 |  |
| 23 | Ветлівыя словы | 1 |  |
| 24 | Букет для мамы | 1 |  |
| 25,26 | Апранаем ляльку (адзенне, абутак) | 2 |  |
| 27 | Мы – будаўнікі (інструменты) | 1 |  |
| 28 | Вясновы дождж | 1 |  |
| 29 | Колеры вясёлкі | 1 |  |
| 30 | На рыбалцы (рыбы) | 1 |  |
| 31 | На лузе летам | 1 |  |
| 32 | Расла ў лесе елачка | 1 |  |
| 33,34 | Казка ходзіць па свеце | 2 |  |

**Каляндарна – тэматычнае планаванне заняткаў гуртка “Родная мова”**

**2 клас**

**(34 гадзіны)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тэма ўрока** | **Колькасць гадзін** | **Дата** |
| 1 | Самыя дарагія словы | 1 |  |
| 2 | Добрыя словы | 1 |  |
| 3 | Гукі ў словах | 2 |  |
| 4 | Цудоўныя ператварэнні слоў | 2 |  |
| 5 | Слоўныя цуды | 2 |  |
| 6 | Вясёлка казак | 2 |  |
| 7 | У каралеўстве Крывых Люстраў | 1 |  |
| 8 | Недапісаныя літары | 1 |  |
| 9 | Рэбусы | 1 |  |
| 10 | Канструяванне слоў | 2 |  |
| 11 | Дзяжурная літара | 1 |  |
| 12 | Схаваная літара | 1 |  |
| 13 | Згубленая літара | 1 |  |
| 14 | Ланцужок слоў | 1 |  |
| 15 | Націск – пульс мовы | 2 |  |
| 16 | Адным словам | 1 |  |
| 17 | Словы, якія называюць прадметы | 2 |  |
| 18 | Называй прадметы – вызначай прыметы | 1 |  |
| 19 | Словы, якія называюць прыметы прадметаў | 2 |  |
| 20 | Словы, якія называюць дзеянні прадметаў | 2 |  |
| 21 | Сакрэтны сказ | 2 |  |
| 22 | Гульня ў рыфмы | 2 |  |
| 23 | Выніковы занятак | 1 |  |

**Каляндарна – тэматычнае планаванне заняткаў гуртка “Родная мова”**

**3 клас**

**(35 гадзін)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тэма** | **Колькасць****гадзін** | **Дата** |
| 1 | Слова ці не слова | 1 |  |
| 2 | Слова ці не слова | 1 |  |
| 3 | Слова ці не слова | 1 |  |
| 4 | Слова ці не слова | 1 |  |
| 5 | Слова адно, а значэнняў некалькі | 1 |  |
| 6 | Слова адно, а значэнняў некалькі | 1 |  |
| 7 | Слова адно, а значэнняў некалькі | 1 |  |
| 8 | Слова адно, а значэнняў некалькі | 1 |  |
| 9 | Слова адно, а значэнняў некалькі | 1 |  |
| 10 | Словы – блізняты (амонімы) | 1 |  |
| 11 | Словы – блізняты (амонімы) | 1 |  |
| 12 | Словы – блізняты (амонімы) | 1 |  |
| 13 | Словы – сябры (сінонімы) | 1 |  |
| 14 | Словы – сябры (сінонімы) | 1 |  |
| 15 | Словы – сябры (сінонімы) | 1 |  |
| 16 | Словы – сябры (сінонімы) | 1 |  |
| 17 | Словы з процілеглым значэннем (антонімы) | 1 |  |
| 18 | Словы з процілеглым значэннем (антонімы) | 1 |  |
| 19 | Словы з процілеглым значэннем (антонімы) | 1 |  |
| 20 | Словы з процілеглым значэннем (антонімы) | 1 |  |
| 21 | Канструяванне слоў | 1 |  |
| 22 | Анаграмы. Метаграмы. Шарады | 1 |  |
| 23 | Анаграмы. Метаграмы. Шарады | 1 |  |
| 24 | Рэбусы | 1 |  |
| 25 | Проста? – не зусім | 1 |  |
| 26 | Ці ведаеш ты пра?... | 1 |  |
| 27 | Якога роду назоўнік? | 1 |  |
| 28 | Колькі іх? | 1 |  |
| 29 | Называй прадметы – вызначай прыметы | 1 |  |
| 30 | Па прыметах – прадмет | 1 |  |
| 31 | Вясёлая дыктоўка | 1 |  |
| 32 | Час моўных адкрыццяў | 1 |  |
| 33 | Час моўных адкрыццяў | 1 |  |
| 34 | Працуем са слоўнікамі | 1 |  |
| 35 | Працуем са слоўнікамі | 1 |  |

**Каляндарна – тэматычнае планаванне заняткаў гуртка “Родная мова”**

**4 клас**

**(35 гадзін)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тэма ўрока** | **Колькасць гадзін** | **Дата** |
| 1 | Гукі мовы беларускай | 1 |  |
| 2 | Склад слова | 1 |  |
| 3 | Сказ | 1 |  |
| 4 | Чаму іх так называюць | 1 |  |
| 5 | Чаму іх так называюць | 1 |  |
| 6 | Чаму іх так называюць | 1 |  |
| 7 | Чаму іх так называюць | 1 |  |
| 8 | Чаму іх так называюць | 1 |  |
| 9 | Устарэлыя словы | 1 |  |
| 10 | Устарэлыя словы | 1 |  |
| 11 | Устарэлыя словы | 1 |  |
| 12 | Устарэлыя словы | 1 |  |
| 13 | Новыя словы | 1 |  |
| 14 | Новыя словы | 1 |  |
| 15 | Новыя словы | 1 |  |
| 16 | Новыя словы | 1 |  |
| 17 | Словы - прышэльцы | 1 |  |
| 18 | Словы - прышэльцы | 1 |  |
| 19 | Словы - прышэльцы | 1 |  |
| 20 | Словы - прышэльцы | 1 |  |
| 21 | Крылатыя словы і выразы | 1 |  |
| 22 | Крылатыя словы і выразы | 1 |  |
| 23 | Цікавыя словы. Правапіс літар о, э- а, е,ё- я | 1 |  |
| 24 | Цікавыя словы. Зычныя д,т і дз-ц | 1 |  |
| 25 | Нескладовае “ў” і “у” складовае | 1 |  |
| 26 | Нескладовае “й” у славянскіх і запазычаных словах | 1 |  |
| 27 | Падоўжаныя і падвоеныя зычныя | 1 |  |
| 28 | Раздзяляльныя знакі беларускага алфавіта | 1 |  |
| 29 | Выкарыстанне слоўнікаў пры напісанні творчых работ | 1 |  |
| 30 | Выкарыстанне слоўнікаў пры напісанні творчых работ |  |  |
| 31 | Назоўнік. Урокі этыкету | 1 |  |
| 32 | Прыметнік. Род, Радзіма, радня | 1 |  |
| 33 | Займеннік. Мая сям’я | 1 |  |
| 34 | Дзеяслоў. Лясныя дары | 1 |  |
| 35 | Абагульняючы занятак | 1 |  |