УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 21 г. Могилёва»

 Г.А. Викторова

«30» августа 2019 г.

Программа кружка «Занимательный русский язык»

на внебюджетной основе

разработана в соответствии с типовой учебной программой

«Русский язык» (филологической направленности)

Профиль: филологический

Срок реализации: один год

Возраст учащихся: 7-9 лет

Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 21 г. Могилёва»:

Черкасова Ольга Брониславовна

Стороженко Ирина Николаевна

Розанова Наталья Викторовна

Лозюк Ольга Васильевна

**Рецензия на программу кружка**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»** на внебюджетной основе

**Педагоги дополнительного образования:**

**Черкасова О.Б., Стороженко И.Н., Розанова Н.В., Лозюк О.В.**

 В программе кружка особое внимание уделяется усовершенствованию речевой культуры – совокупности знаний и навыков человека, которые обеспечивают нормативное применение языка с целью коммуникации.

 Занятия кружка направлены на то, чтобы вызвать у учащихся интерес к русскому языку.

 Занятия кружка «Занимательный русский язык» решают следующие задачи:

* развивать  интерес к русскому языку как к учебному предмету;
* развивать творчество и обогащать  словарный запас;
* формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления;
* приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться  разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

 Актуальность работы кружка «Занимательный русский язык» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

 Цели и задачи научно обоснованы. Задачи раскрывают и конкретизируют цель программы.

 Занятия кружка дополняют уроки русского языка, создают условия для повышения интереса к русскому языку, развития речевой деятельности учащихся.

 Образовательная программа составлена с учётом возрастных особенностей учащихся.

 Программа соответствует специфике общего среднего образования, обеспечивает развитие личности учащегося.

 Тематика занятий в календарно – тематическом планировании составлена последовательно с учётом степени трудности изучаемых тем.

 Программа может быть использована педагогами дополнительного образрвания в учреждениях общего среднего образования.

Рецензент: О.А.Суворова

заместитель директора по учебной работе

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 21 г. Могилёва»

**ПРОГРАММА**

**кружка «Занимательный русский язык»**

на внебюджетной основе

**Пояснительная записка**

 Основной целью речевого образования является формирование личности, способной практически владеть всеми видами речевой деятельности.

 Особое внимание уделяется усовершенствованию речевой культуры – совокупности знаний и навыков человека, которые обеспечивают нормативное применение языка с целью коммуникации.

Актуальность выбора курса «Занимательный русский язык» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

 Программа кружка построена так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. Занятия способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению. Курс «Занимательный русский язык» направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей.

 В занимательной форме учащимся предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими сказками. Рубрика «Занимательный привал» позволит поупражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы. Рубрика «Мишуткина академия» способствует подготовке к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

 Курс «Занимательный русский язык» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте 7 - 9 лет.

 Курс включает 35 занятий, одно занятие в неделю.

**Цель программы**: обеспечить языковое развитие учащихся.

Занятия кружка «Занимательный русский язык» решают следующие **задачи**:

* развивать  интерес к русскому языку как к учебному предмету;
* развивать творчество и обогащать  словарный запас;
* формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления;
* приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться  разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся приобретают знания и умения:

* различать слова по их лексическому значению, по их отношению к разным частям речи;
* определять части слова, образовывать с их помощью новые слова;
* различать пословицы и поговорки, применять их в жизненных ситуациях;
* находить языковые закономерности;
* определять последовательность работы над словом;
* составлять рассказы, сказки, рифмовки;
* разгадывать кроссворды, шарады, анаграммы, метаграммы;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
* выражать свои мысли.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка**

 **«Занимательный русский язык»**

**на 2019/2020 учебный год**

**Класс: 3**

**Количество часов: 35**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количествочасов | Дата |
| 1 | Да здравствует русский язык! | 1 |  |
| 2 | Вежливые слова | 1 |  |
| 3 | Пословицы и поговорки | 1 |  |
| 4 | Игротека (вежливые слова, пословицы и поговорки)  | 1 |  |
| 5 | Запоминаем словарные слова | 1 |  |
| 6 | Растения во фразеологизмах | 1 |  |
| 7 | Животные во фразеологизмах | 1 |  |
| 8 | Игротека (фразеологизмы) | 1 |  |
| 9 | Я не поэт, я только учусь… | 1 |  |
| 10 | Как морфология порядок навела | 1 |  |
| 11 | Игры с пословицами | 1 |  |
| 12 | Игротека (игра в слова) | 1 |  |
| 13 | И снова животные во фразеологизмах | 1 |  |
| 14 | Кое-что о местоимении | 1 |  |
| 15 | Познакомимся поближе с наречием и числительным | 1 |  |
| 16 | Игротека (“Я, ты, он, она…”) | 1 |  |
| 17 | Состав слова. Основа слова. Формы слова | 1 |  |
| 18 | Про корень и окончание | 1 |  |
| 19 | Про суффикс и приставку | 1 |  |
| 20 | Игротека (части слова) | 1 |  |
| 21 | Непроизносимые согласные | 1 |  |
| 22 | Учимся различать приставку и предлог | 1 |  |
| 23 | Учимся писать “не” с глаголами | 1 |  |
| 24 | Игротека (части речи) | 1 |  |
| 25 | Имена существительные с шипящим звуком на конце | 1 |  |
| 26 | Его величество Ударение | 1 |  |
| 27 | Поговорим о падежах | 1 |  |
| 28 | Игротека (изменяем слова по вопросам) | 1 |  |
| 29 | Сложные слова | 1 |  |
| 30 | От архаизмов до неологизмов | 1 |  |
| 31 | По станицам энциклопедий | 1 |  |
| 32 | Игротека («Хочу всё знать») | 1 |  |
| 33 | Повторяем… | 1 |  |
| 34 | Повторяем, повторяем… | 1 |  |
| 35 | Повторяем, повторяем, повторяем… | 1 |  |