УТВЕРЖДАЮ

Директор

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 21 г.Могилёва»

 Г.А. Викторова

«31» августа 2018 г.

Программа кружка «Занимательный русский язык»

на внебюджетной основе

разработана в соответствии с типовой учебной программой

«Русский язык» (филологической направленности)

Профиль: филологический

Срок реализации: один год

Возраст учащихся: 7-8 лет

Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 21 г. Могилёва»:

Черкасова Ольга Брониславовна

Стороженко Ирина Николаевна

Розанова Наталья Викторовна

Лозюк Ольга Васильевна

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию

администрации Ленинского района г.Могилева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ф.Любенков

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Рецензия на программу кружка**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»** на внебюджетной основе

**Педагоги дополнительного образования:**

**Черкасова О.Б., Стороженко И.Н., Розанова Н.В., Лозюк О.В.**

 В программе кружка особое внимание уделяется усовершенствованию речевой культуры – совокупности знаний и навыков человека, которые обеспечивают нормативное применение языка с целью коммуникации.

 Занятия кружка направлены на то, чтобы вызвать у учащихся интерес к русскому языку.

 Занятия кружка «Занимательный русский язык» решают следующие задачи:

* развивать  интерес к русскому языку как к учебному предмету;
* развивать творчество и обогащать  словарный запас;
* формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления;
* приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться  разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

 Актуальность работы кружка «Занимательный русский язык» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

 Цели и задачи научно обоснованы. Задачи раскрывают и конкретизируют цель программы.

 Занятия кружка дополняют уроки русского языка, создают условия для повышения интереса к русскому языку, развития речевой деятельности учащихся.

 Образовательная программа составлена с учётом возрастных особенностей учащихся.

 Программа соответствует специфике общего среднего образования, обеспечивает развитие личности учащегося.

 Тематика занятий в календарно – тематическом планировании составлена последовательно с учётом степени трудности изучаемых тем.

 Программа может быть использована педагогами дополнительного образрвания в учреждениях общего среднего образования.

Рецензент: О.А.Суворова

заместитель директора по учебной работе

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 21 г. Могилёва»

**ПРОГРАММА**

**кружка «Занимательный русский язык»**

на внебюджетной основе

**Пояснительная записка**

 Основной целью речевого образования является формирование личности, способной практически владеть всеми видами речевой деятельности.

 Особое внимание уделяется усовершенствованию речевой культуры – совокупности знаний и навыков человека, которые обеспечивают нормативное применение языка с целью коммуникации.

Актуальность выбора курса «Занимательный русский язык» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

 Программа кружка построена так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. Занятия способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению. Курс «Занимательный русский язык» направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей.

 В занимательной форме учащимся предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими сказками. Рубрика «Занимательный привал» позволит поупражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы. Рубрика «Мишуткина академия» способствует подготовке к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

 Курс «Занимательный русский язык» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте 7 - 8 лет.

 Курс включает 34 занятия, одно занятие в неделю.

**Цель программы**: обеспечить языковое развитие учащихся.

Занятия кружка «Занимательный русский язык» решают следующие **задачи**:

* развивать  интерес к русскому языку как к учебному предмету;
* развивать творчество и обогащать  словарный запас;
* формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления;
* приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться  разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся приобретают знания и умения:

* различать слова по их лексическому значению;
* различать однозначные и многозначные слова, антонимы и синонимы, слова, относящиеся к разным частям речи;
* находить языковые закономерности;
* определять последовательность работы над словом;
* составлять рассказы, сказки, рифмовки;
* разгадывать кроссворды, шарады, анаграммы, метаграммы;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
* выражать свои мысли.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка**

 **«Занимательный русский язык»**

**на 2018/2019 учебный год**

**Класс: 2**

**Количество часов: 34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количествочасов | Дата |
| 1 | Что мы знаем о звуках и буквах | 1 |  |
| 2 | Что такое лексика? | 1 |  |
| 3 | Однозначные и многозначные слова | 1 |  |
| 4 | Игротека (звукобуквенный разбор, лексическое значение слова) | 1 |  |
| 5 | Слова - братья | 1 |  |
| 6 | Слова - наоборот | 1 |  |
| 7 | Пословица недаром молвится | 1 |  |
| 8 | Игротека (синонимы, антонимы) | 1 |  |
| 9 | И снова пословицы, пословицы, пословицы… | 1 |  |
| 10 | Играем со словарными словами | 1 |  |
| 11 | Анаграммы | 1 |  |
| 12 | Игротека (анаграммы, словарные слова) | 1 |  |
| 13 | Секреты некоторых букв | 1 |  |
| 14 | Шарады, анаграммы, метаграммы | 1 |  |
| 15 | Ещё раз о синонимах и антонимах | 1 |  |
| 16 | Игротека (мягкий знак) | 1 |  |
| 17 | Слова, обозначающие предметы | 1 |  |
| 18 | Слова, обозначающие действия предметов | 1 |  |
| 19 | Слова, обозначающие признаки предметов | 1 |  |
| 20 | Игротека (предметы, действия, приметы) | 1 |  |
| 21 | Текст. Тема. Главная мысль | 1 |  |
| 22 | Заголовок – всему голова | 1 |  |
| 23 | Работаем с фразеологизмами | 1 |  |
| 24 | Игротека (текст, фразеологизмы) | 1 |  |
| 25 | И снова пословицы | 1 |  |
| 26 | Ещё раз о фразеологизмах | 1 |  |
| 27 | Русские народные загадки | 1 |  |
| 28 | Игротека (пословицы, загадки) | 1 |  |
| 29 | И вновь словарные слова | 1 |  |
| 30 | Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы | 1 |  |
| 31 | Какие слова русского языка помогают называть качества характера | 1 |  |
| 32 | Игротека (одушевлённые и неодушевлённые имена существительные) | 1 |  |
| 33 | Повторяем… | 1 |  |
| 34 | Повторяем, повторяем, повторяем… | 1 |  |