**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**АВТОРОВА О.И. ТИРИНОВОЙ**

*Розанова Н.В.,*

*учитель начальных классов*

*ГУО «Средняя школа №21 г. Могилёва им. П.А.Лярского»*

Обучение грамоте является начальным этапом систематического изучения русского языка, обеспечивает лингвистическое и умственное развитие учащихся, решает задачи эстетического и нравственного воспитания.

Чтение и письмо как важные виды речевой деятельности сначала выступают в качестве предмета обучения, а затем становятся средством обучения и развития учащихся.

В соответствии с современными требованиями для повышения эффективности образования и развития личности обучающихся Министерство образования РБ утвердило обновлённую учебную программу по учебному предмету «Русский язык (Обучение грамоте)»

Автором ,О.И.Тириновой, разработаны учебные пособия “Пропись 1“, “Пропись 2”, “ Письмо”. **Обучение письму в 1 классе** – учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования.

Одна из задач обучения письму — формирование четкого, разборчивого, достаточно красивого письма, которое является неотъемлемым признаком культуры письменного общения. Небрежное письмо затрудняет целостное восприятие информации.

В учебных пособиях по обучению письму сохранены основные начертания всех букв русского алфавита.Учащийся может делать небольшие паузы после прописывания отдельных элементов, букв или слогов для снятия мышечного напряжения руки и тела.

В разлиновку учебных пособий «Пропись 1», «Пропись 2» введена дополнительная вспомогательная линия, проходящая вдоль середины межстрочного пространства. Её цель - ориентирование учащихся в высоте заглавных букв и элементов строчных букв, выходящих за пределы рабочей строки вверх или вниз. В пособии «Письмо» вспомогательной линии нет.

Ориентироваться в учебном пособии помогают условные обозначения.

На форзацах учебного пособия отражён учебный материал (элементы букв, слоги с рукописными буквами). На последних страницах пособия напечатаны правила списывания, правила письма под диктовку.

Зрительный анализ связан с элементами, расположенными в пазлах. Упражнение «Пазлы»: учащиеся распознают и называют элементы букв. Учитель демонстрирует образец и напоминает последовательность его написания; учащиеся повторяют в воздухе и обводят по пунктиру элемент.

На отдельной строке даётся образец последовательного начертания буквы по элементам, образованными при движении руки во время письма. Первое самостоятельное письмо новой буквы осуществляется на строке с увеличенным образцом, который обеспечивает лучшее зрительное восприятие и эффективное освоение движений руки. Строки прописываются с остановками для отдыха и самоконтроля (условный знак флажок). Учитель предлагает учащимся выбрать самую красивую букву, подчеркнуть её. Учащиеся продолжают работу, ориентируясь на букву, которая получилась лучше других. Для самоконтроля можно применить кальку: букву написанную на кальке приёмом копирования, совмещают с буквой в прописи с целью установления сходства с образцом. Результаты контрольно-оценочной деятельности фиксируются на линеечке для самооценки.

В подготовительный период вся работа в пособии направлена на

формирование представлений об элементе буквы как части целого, ознакомление с названием элементов, формирование навыка написания элементов букв. Особое внимание уделяется соблюдению правил гигиены учебного труда.

В основной период материал пособия направлен на формирование у первоклассников зрительно-двигательного образа строчных и заглавных букв, освоение учащимися способа их написания и соединения с другими буквами в слогах и словах; овладение алгоритмом списывания. с.88

Учебное пособие «Письмо» содержит материал направленный на развитие орфографической зоркости учащихся на основе наблюдений за написанием в словах букв, обозначающих парные по звонкости и глухости согласные звуки, за написанием в словах сочетаний, навыка списывания и письма под диктовку, составления предложений, умения проверять выполненную работу.

В образовательном процессе можно использовать учебное наглядное пособие «Демонстрационный набор письменных букв» для учреждения общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, рекомендованное научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования РБ (издателство «Адукацыя і выхаванне», 2015). Пособие содержит методический комментарий к написанию букв русского языка.

В помощь учителю начальных классов разработан электронный образовательный ресурс «Обучение письму»(автор О.И.Тиринова), включающий справочно-информационный и интерактивный модули. ЭОР «Обучение письму» размещён на Национальном образовательном портале(e-vedy.adu.by).

В учебно-методическом пособии **«Обучение письму в 1 классе»** для учителей учреждений общего среднего образования раскрывается система работы учителя в подготовительный, основной и заключительный период обучения грамоте с использованием учебных пособий «Пропись 1», «Пропись 2», «Письмо». Автор описала подробный алгоритм деятельности учителя и учащихся на каждом этапе урока.