УТВЕРЖДАЮ

 Директор государственного

 учреждения образования

 «Средняя школа №21 г. Могилёва»

 Г. А. Викторова

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Календарно – тематическое планирование**

**по учебному предмету «Математика»,**

составленное в соответствии с учебной программой для учреждений общего

среднего образования с русским языком обучения и воспитания 2017

на 2020/2021 учебный год

Общее количество часов - 134

**Класс 2 “Б”**

**Учитель: Дукина А.Г.**

МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата**  |
|  |  |
|  | ***Повторение за 1 класс (8 ч)*** |
| 1 | **ОПБП** Числа до 20 | 1 | 01.09 |
| 2 | Сложение. Слагаемые и сумма **УП** Связь между суммой и слагаемыми | 1 | 02.09 |
| 3 | Переместительное свойство сложения | 1 | 04.09 |
| 4 | Вычитание. Уменьшаемое, вычитаемое, разность **УП**  Вычитание чисел 5, 6, 7, 8, 9 из 20 без перехода через десяток.Внетабличное вычитание чисел в пределах 20. | 1 | 07.09 |
| 5 | Взаимосвязь между компонентами и результатом действия сложения | 1 | 08.09 |
| 6 | Сложение и вычитание в пределах 10 и 20 **УП** Задачи, раскрывающие смысл действия сложения со словами “Столько, сколько…”  | 1 | 09.09 |
| 7 | Сантиметр. Дециметр **УП** Прямая линия. Точка. ОтрезокЕдиницы длины – сантиметр, дециметр | 1 | 11.09 |
| 8 | Килограмм. Литр | 1 | 14.09 |
| ***Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания*** *(25 ч)* |
| 9 | Прием прибавления однозначных чисел по частям с переходом через десяток | 1 | 15.09 |
| 10 | Прием вычитания однозначных чисел по частям с переходом через десяток | 1 | 16.09 |
| 11 | Табличное сложение и вычитание с числом 2 с переходом через десяток | 1 | 18.09 |
| 12 | Табличное сложение и вычитание с числом 3 с переходом через десяток | 1 | 21.09 |
| 13 | Табличное сложение и вычитание с числом 4 с переходом через десяток | 1 | 22.09 |
| 14 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме | 1 | 23.09 |
| 15 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц в косвенной форме | 1 | 25.09 |
| 16 | Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание с переходом через десяток чисел 2,3,4» | 1 | 28.09 |
| 17 | Табличное сложение и вычитание с числом 5 с переходом через десяток | 1 | 29.09 |
| 18 | Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание с переходом через десяток числа 5» | 1 | 30.09 |
| 19 | Табличное сложение и вычитание с числом 6 с переходом через десяток | 1 | 02.10 |
| 20 | Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание с переходом через десяток числа 6» | 1 | 05.10 |
| 21 | Табличное сложение и вычитание с числом 7 с переходом через десяток | 1 | 06.10 |
| 22 | Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание с переходом через десяток числа7» | 1 | 07.10 |
| 23 | Задачи на разностное сравнение (на сколько больше?) | 1 | 09.10 |
| 24 | Закрепление по теме « Задачи на разностное сравнение» | 1 | 12.10 |
| 25 | Табличное сложение и вычитание с числом 8 с переходом через десяток | 1 | 13.10 |
| 26 | Табличное сложение и вычитание с числом 9 с переходом через десяток | 1 | 14.10 |
| 27 | Простые задачи на нахождение первого слагаемого | 1 | 16.10 |
| 28 | Простые задачи на нахождение второго слагаемого | 1 | 19.10 |
| 29 | Ломаная. Звенья ломаной | 1 | 20.10 |
| 30 | Длина ломаной | 1 | 21.10 |
| 31 | Закрепление по теме «Простые задачи на нахождение второго слагаемого» | 1 | 23.10 |
| 32 | Закрепление по теме «Ломаная» | 1 | 26.10 |
| 33 | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»** | 1 | 27.10 |
| 34 |  Анализ КР. Работа над ошибками. Однозначные и двузначные числа. Счет десятками | 1 | 28.10 |
|  ***Числа от 21 до 100 (13 ч)***  |
| 35 | Сравнение, сложение и вычитание десятков | 1 | 30.10 |
| 36 | **ОПБП** Образование двузначных чисел | 1 | 09.11 |
| 37 | Разрядный состав двузначных чисел | 1 | 10.11 |
| 38 | Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание, основанные на десятичном составе двузначных чисел | 1 | 11.11 |
| 39 | Сравнение двузначных чисел | 1 | 13.11 |
| 40 | Закрепление по теме «Сравнение двузначных чисел» | 1 | 16.11 |
| 41 | Единица длины — метр. Соотношение между единицами длины (метр, дециметр, сантиметр | 1 | 17.11 |
| 42 | Простые задачи на нахождение уменьшаемого | 1 | 18.11 |
| 43 | Простые задачи на нахождение вычитаемого | 1 | 20.11 |
| 44 | Обратная задача | 1 | 23.11 |
| 45 | Составная задача  | 1 | 24.11 |
| 46 |  Закрепление по теме « Обратная задача» | 1 | 25.11 |
| ***Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (64 ч)*** |
| 47 | Составная задача  | 1 | 27.11 |
| 48 | Составная задача | 1 | 30.11 |
| 49 | Составная задача | 1 |  31.11 |
| 50 | Час и минута. Определение времени по циферблатным часам с точностью до минуты | 1 | 01.12 |
| 51 | Определение времени дня и ночи. **Проверка навыков УС**  | 1 | 02.12 |
| 52 | Закрепление по теме «Составная задача» | 1 | 04.12 |
| 53 | Числовые выражения | 1 | 07.12 |
| 54 | Числовые выражения со скобками | 1 | 08.12 |
| 55 | Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок | 1 | 09.12 |
| 56 | Равенства | 1 | 11.12 |
| 57 | Неравенства | 1 | 14.12 |
| 58 | **Контрольная работа по теме « Числовые выражения»** | 1 | 15.12 |
| 59 | Анализ кр. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Равенства. Неравенства» | 1 | 16.12 |
| 60 | Луч | 1 | 18.12 |
| 61 | Угол | 1 | 21.12 |
| 62 | Прямой угол | 1 | 22.12 |
| 63 | Острый и тупой угол Острый и тупой угол | 1 | 23.12 |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 64 | ***ОПБП*** Закрепление по теме «Виды углов» | 1 | 11.01 |
| 65 | Закрепление «Порядок действий в выражениях со скобками» | 1 | 12.01 |
| 66 | **2 часть (71 час)**Сочетательное свойство сложения  | 1 | 13.01 |
| 67 | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения при вычислениях | 1 | 15.01 |
| 68 | Сложение вида 34 + 2, 34 + 20 | 1 | 18.01 |
| 69 | Вычитание вида 34 – 2, 34 – 20 | 1 | 19.01 |
| 70 | Составная задача | 1 | 20.01 |
| 71 | Составная задача | 1 | 22.01 |
| 72 | Закрепление по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд» | 1 | 25.01 |
| 73 | Сложение вида 24 + 6 | 1 | 26.01 |
| 74 | Вычитание вида 30 – 2 | 1 | 27.01 |
| 75 | Сложение вида 28 + 6 | 1 | 29.01 |
| 76 | Вычитание вида 32 – 5 | 1 | 01.02 |
| 77 | Сложение вида 34 + 21 | 1 | 02.02 |
| 78 | Вычитание вида 54 – 23 | 1 | 03.02 |
| 79 | Закрепление по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд» | 1 | 05.02 |
| 80 | Сложение вида 36 + 24 | 1 | 08.02 |
| 81 | Сложение вида 36 + 64 | 1 | 09.02 |
| 82 | Вычитание вида 50 – 23 | 1 | 10.02 |
| 83 | Вычитание вида 100 – 23  | 1 | 12.02 |
| 84 | ***ОПБП*** Сложение вида 27 + 35 | 1 | 22.02 |
| 85 | Сложение вида 27 + 35 | 1 | 23.02 |
| 86 | Вычитание вида 53 – 25 | 1 | 24.02 |
| 87 | Закрепление по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд» | 1 | 26.02 |
| 88 | Проверка сложения | 1 | 01.03 |
| 89 | Проверка вычитания способом нахождения уменьшаемого | 1 | 02.03 |
| 90 | Проверка вычитания способом нахождения вычитаемого | 1 | 03.03 |
| 91 | Многоугольник | 1 | 05.03 |
| 92 | Прямоугольник | 1 | 09.03 |
| 93 | Квадрат | 1 | 10.03 |
| 94 | Периметр многоугольника.  | 11 | 12.03 |
| 95 | Закрепление по теме «Периметр прямоугольника» |
| 96 | Использование позиционного абака для иллюстрации разрядного состава чисел | 1 | 15.03 |
| 97 | Письменное сложение вида 32 + 24 | 1 | 16.03 |
| 98 | Письменное вычитание вида 45 – 23 | 1 | 17.03 |
| 99 | Закрепление по теме «Письменное сложение и вычитание без перехода через разряд» | 1 | 19.03 |
| 100 | Письменное сложение вида 37 + 23 | 1 | 22.03 |
|  | **Контрольная работа «Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд»** | **1** | **23.03** |
| 101 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Письменное сложение и вычитание без перехода через разряд» | 1 | 24.03 |
| 102 | Письменное сложение вида 37 + 63 | 1 | 26.03 |
| 103 | ***ОПБП*** Письменное сложение вида 37 + 25 | 1 | 05.04 |
| 104 | Письменное сложение трех слагаемых | 1 | 06.04 |
| 105 | Закрепление по теме «Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд» | 1 | 07.04 |
| 106 | Письменное вычитание вида 40 – 26 | 1 | 09.04 |
| 107 | Письменное вычитание вида 100 – 26 | 1 | 12.04 |
| 108 | Письменное вычитание вида 42 – 26 | 1 | 13.04 |
| 109 | Закрепление по теме « Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд» | 1 | 14.04 |
| 110 | **Умножение и деление (18 ч)**Конкретный смысл действия умножения | 1 | 16.04 |
| 111 | Простые задачи, раскрывающие смысл действия умножения | 1 | 19.04 |
| 112 | Названия компонентов и результата действия умножения | 1 | 20.04 |
| 113 | Конкретный смысл действия деления | 1 | 21.04 |
| 114 | Простые задачи, раскрывающие смысл действия деления (по содержанию) | 1 | 23.04 |
| 115 | Простые задачи, раскрывающие смысл действия деления (на равные части) | 1 | 26.04 |
| 116 | Названия компонентов и результата действия деления | 1 | 27.04 |
| 117 | Закрепление по теме «Конкретный смысл действия умножения» | 1 | 28.04 |
| 118 | Табличное умножение числа 2 | 1 | 30.04 |
| 119 | Табличное умножение числа 2 |
| 120 | Переместительное свойство умножения | 1 | 03.05 |
| 121 | **Проверка навыков устного счета.** Табл умножение на число 2 | 1 | **04.05** |
| 122 | Работа над ошибками. Взаимосвязь между компонентами и результатом действия умножения | 1 | 05.05 |
| 123 | Табличное деление на число 2 и с частным 2 | 1 | 07.05 |
| 124 | Табличное умножение с числом 3  | 1 | 10.05 |
| 125 | Табличное умножение с числом 3 | 1 | 12.05 |
| 126 | Табличное деление на число 3 и с числом 3 | 1 | 14.05 |
| 127 | Табличн. случаи умножения и деления с числом 2 и на число 3 | 1 | 17.05 |
|  | **Контрольная работа по теме «Сложение вычитание в пределах 100»** | **1** | **18.05** |
| 128 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Табличные случаи умножения и деления с числом 2 и 3» | 1 | 19.05 |
|  | **Повторение за 2 класс (8 ч)** |
| 129 | Повторение «Решение задач» | 1 | 21.05 |
| 130 | Повторение «Нахождение значений выражений» | 1 | 24.05 |
| 131 | Повторение «Единицы измерения массы, времени» | 1 | 25.05 |
| 132 | Повторение «Длина ломаной, периметр прямоугольника» | 1 | 26.05 |
| 133 | Повторение «Составление и решение обратных задач» | 1 | 28.05 |
| 134 | Повторение «Умножение и деление с числами 2 и 3» | 1 | 31.05 |