УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №21 г. Могилёва»

Г. А. Викторова

« 27 »\_августа\_2020 г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Русский язык»,**

составленное в соответствиис учебной программой для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания 2017 г.

на 2020/2021 учебный год

Общее количество часов – 87

**Класс: 3 «»**

**Учитель:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол.**  **часов** | **Дата** |
| **Повторение (1 ч)** | | | |
| 1 | ***ОПБП*** Повторение | 1 |  |
| **Текст ( 4 ч)** | | | |
| 2 | Тема, основная мысль, заглавие текста. **УП.** Смысловая связь предложений в тексте | 1 |  |
| 3 | Абзац. Красная строка. План текста | 1 |  |
| 4 | Типы текстов: текст - повествование и текст – описание. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 5 | ***Изложение текста-повествования по данному плану***  ***« »*** | 1 |  |
| **Предложение (8 ч)** | | | |
| 6 | Работа над ошибками. Предложение | 1 |  |
| 7 | Предложение повествовательное, вопросительное, побудительное. **УП.** Знаки препинания в конце предложений | 1 |  |
| 8 | Обращение. Восклицательное предложение | 1 |  |
| 9 | Главные члены предложения | 1 |  |
| 10 | Второстепенные члены предложения | 1 |  |
| 11 | **Контрольная работа по теме «Предложение»** |  |  |
| 12 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Связь слов в предложении | 1 |  |
| 13 | Предложение и словосочетание | 1 |  |
| **Слово ( 5 ч)** | | | |
| 14 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова | 1 |  |
| 15 | Слова с прямым и переносным значением | 1 |  |
| 16 | Синонимы | 1 |  |
| 17 | Антонимы | 1 |  |
| 18 | Фразеологизмы | 1 |  |
| **Состав слова (44 ч )** | | | |
| 19 | Состав слова. Окончание, его признаки. Форма слова | 1 |  |
| 20 | Выделение окончания в словах. ***Контрольный словарный диктант*** | 1 |  |
| 21 | Нулевое окончание | 1 |  |
| 22 | Окончание. Связь слов в предложении с помощью окончания | 1 |  |
| 23 | Корень слова, чередование согласных в корне слов | 1 |  |
| 24 | Корень слова, однокоренные слова | 1 |  |
| 25 | Слова с двумя корнями. Толкование значения слов с помощью однокоренных слов (элементарный словообразовательный анализ) | 1 |  |
| 26 | Суффикс как часть слова. Алгоритм нахождения суффикса в словах. Уменьшительно-ласкательные суффиксы | 1 |  |
| 27 | Суффикс, его роль в слове и в тексте. Суффиксы для названия детёнышей животных | 1 |  |
| 28 | Образование слов с помощью суффиксов. Суффиксы с увеличительным значением | 1 |  |
| 29 | Смыслоразличительная роль суффиксов | 1 |  |
| 30 | ***Сочинение по серии сюжетных картинок « »*** | **1** |  |
| 31 | Работа над ошибками. Суффиксы в словах – названиях признаков предмета, суффикс *-оват-* *(-еват-*). | 1 |  |
| 32 | Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки в словах | 1 |  |
| 33 | Перенос слов с приставкой. Употребление слов с приставками в речи | 1 |  |
| 34 | Значение приставок *за-*, *в-*, *у-*. Употребление слов с этими приставками. Разбор слов по составу | 1 |  |
| 35 | Гласные и согласные в приставках | 1 |  |
| 36 | Употребление приставок в письменной речи. Понятие орфограммы | 1 |  |
| 37 | Правописание безударных гласных в корне слов. Способы проверки безударных гласных в корне слов | 1 |  |
| 38 | Подбор проверочных слов для проверки орфограммы безударных гласных в корне | 1 |  |
| 39 | Слова с буквой *е* в корне, которая проверяется буквой *ё* |  |  |
| 40 | **Контрольный диктант « »** | **1** |  |
| 41 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Правописание безударных гласных в корне слов, в том числе с гласной *е,* которая проверяется буквой *ё* | 1 |  |
| 42 | Слова с двумя безударными гласными в корне | 1 |  |
| 43 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. ***Контрольный словарный диктант*** | 1 |  |
| 44 | Правописание в корне гласных, не проверяемых ударением | 1 |  |
| 45 | Правописание безударных гласных в корне | 1 |  |
| 46 | Правописание безударных гласных в корне | 1 |  |
| 47 | **ОПБП** Двойные согласные в словах. Перенос слов с двойными согласными | 1 |  |
| 48 | Двойные согласные на стыке корня и суффикса | 1 |  |
| 49 | ***Изложение по коллективно составленному плану « »*** | 1 |  |
| 50 | Работа над ошибками. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова | 1 |  |
| 51 | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова | 1 |  |
| 52 | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова | 1 |  |
| 53 | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова | 1 |  |
| 54 | **Контрольная работа по теме «Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова»** | **1** |  |
| 55 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Знакомство с непроизносимыми согласными в корне слов, способами проверки данной орфограммы | 1 |  |
| 56 | Правописание непроизносимых согласных в корне слов | 1 |  |
| 57 | Слова с непроизносимыми согласными в корне, написание которых не проверяется подбором проверочных слов | 1 |  |
| 58 | Правописание непроизносимых согласных в корне слов | 1 |  |
| 59 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком, перенос слов с разделительным *ъ* | 1 |  |
| 60 | Правописание слов с разделительным *ъ* | 1 |  |
| 61 | Употребление в устной и письменной речи слов с разделительным *ъ* | 1 |  |
| 62 | **Контрольная работа по теме «Правописание слов со всеми изученными орфограммами»** | **1** |  |
| **Имя существительное (7 ч)** | | | |
| 63 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Имя существительное, его значение, роль в предложении. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые | 1 |  |
| 64 | Число имён существительных. ***Контрольный словарный диктант*** | 1 |  |
| 65 | Род имён существительных | 1 |  |
| 66 | Мужской, женский и средний род имён существительных | 1 |  |
| 67 | Мягкий знак на конце существительных после шипящих | 1 |  |
| 68 | Написание *ь* после шипящих на конце существительных женского рода | 1 |  |
| 69 | Изменение имени существительного по вопросам | 1 |  |
| **Имя прилагательное ( 4 ч)** | | | |
| 70 | Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в речи | 1 |  |
| 71 | Изменение имён прилагательных по числам | 1 |  |
| 72 | Изменение имён прилагательных по родам | 1 |  |
| 73 | ***Сочинение по серии сюжетных рисунков и опорным словам « »*** | 1 |  |
| **Глагол ( 8 ч )** | | | |
| 74 | Работа над ошибками. Глагол как часть речи, его значение, роль в предложении | 1 |  |
| 75 | Изменение глаголов по числам | 1 |  |
| 76 | Изменение глаголов по числам | 1 |  |
| 77 | Изменение глаголов по временам | 1 |  |
| 78 | Изменение глаголов по временам. ***Контрольный словарный диктант*** | 1 |  |
| 79 | Изменение глаголов прошедшего времени по родам | 1 |  |
| 80 | Не с глаголами | 1 |  |
| 81 | **Контрольный диктант с грамматическим заданием**  **« »** | **1** |  |
| **Предлог ( 2 ч)** | | | |
| 82 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Предлог как часть речи | 1 |  |
| 83 | Предлог и приставка | 1 |  |
| **Повторение изученного в 3 классе ( 4 ч)** | | | |
| 84 | Имя существительное одушевлённые и неодушевлённые, род имён существительных | 1 |  |
| 85 | Глагол как часть речи, изменение глаголов по числам, временам | 1 |  |
| 86 | Не с глаголами | 1 |  |
| 87 | Предлог и приставка | 1 |  |