УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №21 г. Могилёва»

Г. А. Викторова

«27 » августа\_2020 г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Математика»,**

составленное в соответствиис учебной программой для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания 2017 г.

на 2020/2021 учебный год

Общее количество часов – 140

**Класс: 3 «»**

**Учитель:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол.**  **часов** | **Дата** |
| **Повторение изученного во 2 классе (12 ч)** | | | |
| 1 | ***ОПБП*** Двузначные числа | 1 |  |
| 2 | Приёмы устного и письменного сложения и вычитания двузначных чисел | 1 |  |
| 3 | Приёмы устного и письменного сложения и вычитания двузначных чисел | 1 |  |
| 4 | Название компонентов при сложении. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 5 | Нахождение неизвестных слагаемых | 1 |  |
| 6 | Название компонентов при вычитании | 1 |  |
| 7 | Название неизвестных уменьшаемого и вычитаемого | 1 |  |
| 8 | Взаимосвязь между действиями сложения и вычитания. Проверка действий сложения и вычитания | 1 |  |
| 9 | Двузначные числа и действия над ними | 1 |  |
| 10 | Умножение. **УП.** Компоненты действия умножения. Переместительный закон умножения. Приёмы умножения | 1 |  |
| 11 | Деление. **УП.** Компоненты действия деления. Взаимосвязь умножения и деления. Таблицы деления на число 2 и 3, с частным 2 и 3 | 1 |  |
| 12 | Взаимосвязь между действиями умножения и деления. **УП.** Закрепление знаний таблиц умножения и деления с числами 2 и 3 | 1 |  |
| **Умножение и деление (61 ч)** | | | |
| 13 | Выражения. Выражения с переменной | 1 |  |
| 14 | Табличное умножение с числом 4 | 1 |  |
| 15 | Табличное деление с числом 4 | 1 |  |
| 16 | Образование доли | 1 |  |
| 17 | Нахождение доли | 1 |  |
| 18 | Геометрические фигуры и их обозначения буквами | 1 |  |
| 19 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз | 1 |  |
| 20 | Порядок действий в выражениях без скобок | 1 |  |
| 21 | Уравнение | 1 |  |
| 22 | Уравнение | 1 |  |
| 23 | Табличное умножение с числом 5 | 1 |  |
| 24 | Обратная задача | 1 |  |
| 25 | Табличное деление с числом 5 | 1 |  |
| 26 | Нахождение целого по его доле | 1 |  |
| 27 | Табличное умножение с числом 6 | 1 |  |
| 28 | Решение задач на нахождение доли числа | 1 |  |
| 29 | Табличное деление с числом 6 | 1 |  |
| 30 | **Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»** | **1** |  |
| 31 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Табличное умножение и деление с числами 4, 5, 6» | 1 |  |
| 32 | Решение задач на нахождение целого по его доле | 1 |  |
| 33 | Виды углов | 1 |  |
| 34 | Сравнение долей | 1 |  |
| 35 | Задачи на кратное сравнение | 1 |  |
| 36 | Классификация треугольников по углам | 1 |  |
| 37 | Закрепление по теме «Получение и сравнение долей» | 1 |  |
| 38 | Цена. Количество. Стоимость | 1 |  |
| 39 | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального | 1 |  |
| 40 | Табличное умножение с числом 7 | 1 |  |
| 41 | Сравнение площадей фигур | 1 |  |
| 42 | Табличное деление с числом 7 | 1 |  |
| 43 | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального | 1 |  |
| 44 | Табличное умножение с числом 8 | 1 |  |
| 45 | Закрепление по теме «Решение составных задач» | 1 |  |
| 46 | Табличное деление с числом 8. **Проверка навыков устного счёта** | 1 |  |
| 47 | Задачи в косвенной форме | 1 |  |
| 48 | Табличное умножение с числом 9 | 1 |  |
| 49 | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального | 1 |  |
| 50 | Квадратный сантиметр | 1 |  |
| 51 | Табличное деление с числом 9 | 1 |  |
| 52 | Табличное умножение и деление с числом 10. | 1 |  |
| 53 | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление»** | **1** |  |
| 54 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Измерение площади фигур с помощью палетки | 1 |  |
| 55 | Закрепление по теме «Задачи на нахождение четвёртого пропорционального» | 1 |  |
| 56 | Умножение трёх и более чисел | 1 |  |
| 57 | Закрепление по теме «Табличное умножение и деление» | 1 |  |
| 58 | Умножение и деление двузначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число | 1 |  |
| 59 | Умножение суммы на число | 1 |  |
| 60 | Умножение двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное | 1 |  |
| 61 | Деление суммы на число | 1 |  |
| 62 | **ОПБП** Деление двузначного числа на однозначное | 1 |  |
| 63 | Деление двузначного числа на двузначное | 1 |  |
| 64 | Проверка умножения | 1 |  |
| 65 | Проверка деления | 1 |  |
| 66 | Закрепление по теме «Деление двузначного числа на двузначное» | 1 |  |
| 67 | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального | 1 |  |
| 68 | Деление с остатком | 1 |  |
| 69 | Деление с остатком | 1 |  |
| 70 | Деление с остатком | 1 |  |
| 71 | Деление с остатком | 1 |  |
| 72 | Проверка деления с остатком | 1 |  |
| 73 | Закрепление по теме «Деление с остатком» | 1 |  |
| **Трёхзначные числа (55 ч)** | | | |
| 74 | Образование трёхзначных чисел | 1 |  |
| 75 | Сотня – новая счётная единица | 1 |  |
| 76 | Чтение и запись трёхзначных чисел | 1 |  |
| 77 | Разрядный состав трёхзначных чисел | 1 |  |
| 78 | Значение нуля в записи трёхзначных чисел | 1 |  |
| 79 | Сумма разрядных слагаемых | 1 |  |
| 80 | Сложение и вычитание с трёхзначными числами на основе их разрядного состава | 1 |  |
| 81 | Закрепление по теме «Разрядный состав трёхзначных чисел». **Проверка навыков устного счёта** | 1 |  |
| 82 | Секунда | 1 |  |
| 83 | Сравнение трёхзначных чисел | 1 |  |
| 84 | Определение в числе общего количества единиц каждого разряда | 1 |  |
| 85 | Скорость | 1 |  |
| 86 | Простые задачи на движение | 1 |  |
| 87 | Километр | 1 |  |
| 88 | Таблица мер длины | 1 |  |
| 89 | Закрепление по теме «Таблица мер длины» | 1 |  |
| 90 | Сутки | 1 |  |
| 91 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел | 1 |  |
| 92 | Сложение и вычитание трёхзначных чисел | 1 |  |
| 93 | Составные задачи на движение | 1 |  |
| 94 | Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |
| 95 | Построение прямоугольника по заданным размерам | 1 |  |
| 96 | Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число | 1 |  |
| 97 | Умножение и деление с числом 10 | 1 |  |
| 98 | Задачи на встречное движение | 1 |  |
| 99 | Задачи на встречное движение | 1 |  |
| 100 | Сложение трёхзначных чисел без перехода через разряд | 1 |  |
| 101 | Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 102 | Вычитание трёхзначных чисел без перехода через разряд | 1 |  |
| 103 | **Контрольная работа по теме «Письменное сложение трёхзначных чисел без перехода через разрядную единицу»** | **1** |  |
| 104 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 105 | Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 106 | Задачи на движение в противоположных направлениях | 1 |  |
| 107 | Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд | 1 |  |
| 108 | Проверка сложения и вычитания | 1 |  |
| 109 | Грамм | 1 |  |
| 110 | Тонна, центнер | 1 |  |
| 111 | Таблица мер массы | 1 |  |
| 112 | Умножение числа на произведение и произведения на число | 1 |  |
| 113 | Закрепление по теме «Таблица мер массы» | 1 |  |
| 114 | Закрепление по теме «Решение задач на движение» | 1 |  |
| 115 | Умножение трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |
| 116 | Закрепление по теме «Решение задач на движение» | 1 |  |
| 117 | Умножение двузначного и трёхзначного чисел на однозначное число с переходом через разряд | 1 |  |
| 118 | Умножение трёхзначных чисел вида \*\*0 на однозначное число | 1 |  |
| 119 | Закрепление по теме «Решение задач изученных видов» | 1 |  |
| 120 | Устное деление трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |
| 121 | Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |
| 122 | Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |
| 123 | Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |
| 124 | **Контрольная работа по итогам обучения в третьем классе** | 1 |  |
| 125 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число» | 1 |  |
| 126 | Письменное деление трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |
| 127 | Деление трёхзначного числа на однозначное число | 1 |  |
| 128 | Деление трёхзначного числа на однозначное число с остатком | 1 |  |
| **Повторение материала, изученного в 3 классе (7 ч)** | | | |
| 129 | Повторение. Таблицы умножения и деления. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. | 1 |  |
| 130 | Нахождение значения числовых выражений. Порядок действий. Решение уравнений. | 1 |  |
| 131 | Нахождение доли числа. | 1 |  |
| 132 | Устная и письменная нумерация трехзначных и четырехзначных чисел. Приемы устного выполнения арифметических действий над трехзначными числами. | 1 |  |
| 133 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное. | 1 |  |
| 134 | Решение простых и составных задач. | 1 |  |
| 135 | Единицы измерения длины, массы, времени, соотношение между ними | 1 |  |