**Календарно-тематическое планирование занятий кружка**

 **«Занимательный русский язык»**

**на 2020/2021 учебный год**

**Класс: 3 « »**

**Количество часов: 35**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока | Количествочасов | Дата |
| 1 | Да здравствует русский язык! | 1 |  |
| 2 | Вежливые слова | 1 |  |
| 3 | Пословицы и поговорки | 1 |  |
| 4 | Игротека (вежливые слова, пословицы и поговорки)  | 1 |  |
| 5 | Запоминаем словарные слова | 1 |  |
| 6 | Растения во фразеологизмах | 1 |  |
| 7 | Животные во фразеологизмах | 1 |  |
| 8 | Игротека (фразеологизмы) | 1 |  |
| 9 | Я не поэт, я только учусь… | 1 |  |
| 10 | Как морфология порядок навела | 1 |  |
| 11 | Игры с пословицами | 1 |  |
| 12 | Игротека (игра в слова) | 1 |  |
| 13 | И снова животные во фразеологизмах | 1 |  |
| 14 | Кое-что о местоимении | 1 |  |
| 15 | Познакомимся поближе с наречием и числительным | 1 |  |
| 16 | Игротека (“Я, ты, он, она…”) | 1 |  |
| 17 | Состав слова. Основа слова. Формы слова | 1 |  |
| 18 | Про корень и окончание | 1 |  |
| 19 | Про суффикс и приставку | 1 |  |
| 20 | Игротека (части слова) | 1 |  |
| 21 | Непроизносимые согласные | 1 |  |
| 22 | Учимся различать приставку и предлог | 1 |  |
| 23 | Учимся писать “не” с глаголами | 1 |  |
| 24 | Игротека (части речи) | 1 |  |
| 25 | Имена существительные с шипящим звуком на конце | 1 |  |
| 26 | Его величество Ударение | 1 |  |
| 27 | Поговорим о падежах | 1 |  |
| 28 | Игротека (изменяем слова по вопросам) | 1 |  |
| 29 | Сложные слова | 1 |  |
| 30 | От архаизмов до неологизмов | 1 |  |
| 31 | По станицам энциклопедий | 1 |  |
| 32 | Игротека («Хочу всё знать») | 1 |  |
| 33 | Повторяем… | 1 |  |
| 34 | Повторяем, повторяем… | 1 |  |
| 35 | Повторяем, повторяем, повторяем… | 1 |  |