УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №21 г. Могилёва»

Г. А. Викторова

« 27»\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету «Человек и мир»,**

составленное в соответствиис учебной программой для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания 2017 г.

на 2020/2021 учебный год

Общее количество часов - 35

**Класс: 3 «»**

**Учитель:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Дата** |
| 1 | ***ОПБП*** Раздел «Планета, на которой мы живём». Земля – наш общий дом | 1 |  |
| 2 | Физическая карта полушарий*.* ***ОПД* «*Нахождение на глобусе и физической карте полушарий материков, океанов*»** | 1 |  |
| 3 | Экскурсия «Мир вокруг нас» | 1 |  |
| 4 | Горизонт. Стороны горизонта | 1 |  |
| 5 | Ориентирование на местности по компасу | 1 |  |
| 6 | Ориентирование по Солнцу и местным природным признакам. ***ОПД «Освоение способов ориентирования на местности по Солнцу, компасу и местным природным признакам»*** | 1 |  |
| 7 | Формы земной поверхности | 1 |  |
| 8 | Экскурсия «Формы земной поверхности» | 1 |  |
| 9 | Равнинная поверхность территории Республики Беларусь и ее значение. ***ОПД «Нахождение на физической карте Беларуси основных форм земной поверхности, крупнейших рек и озёр»*** | 1 |  |
| 10 | Полезные ископаемые – подземные богатства страны | 1 |  |
| 11 | Использование и охрана полезных ископаемых. ***ОПД «Описание полезных ископаемых и их свойств. Нахождение на физической карте Республики Беларусь месторождений полезных ископаемых»*** | 1 |  |
| 12 | Природные сообщества Беларуси. Лес и его обитатели | 1 |  |
| 13 | Лесные богатства Беларуси | 1 |  |
| 14 | Водоём и его обитатели | 1 |  |
| 15 | Водные богатства Республики Беларусь | 1 |  |
| 16 | **ОПБП** Болото и его обитатели | 1 |  |
| 17 | Значение болот в природе и жизни человека | 1 |  |
| 18 | Луг и его обитатели | 1 |  |
| 19 | Значение лугов в природе и жизни человека | 1 |  |
| 20 | Охрана природы – важная задача государства. ***ОПД «Распознавание природных сообществ и их обитателей. Соблюдение правил природоохранного поведения в природных сообществах»*** | 1 |  |
| 21 | Богатство природы Земли | 1 |  |
| 22 | Растения – обитатели суши | 1 |  |
| 23 | Растения – обитатели морей и океанов | 1 |  |
| 24 | Животные – обитатели суши | 1 |  |
| 25 | Животные – обитатели морей и океанов. ***ОПД «Узнавание нескольких видов растений и животных различных мест земного шара»*** | 1 |  |
| 26 | Человек – часть живой природы | 1 |  |
| 27 | Кожа | 1 |  |
| 28 | Опора тела и движение | 1 |  |
| 29 | Кровообращение. ***ОПД «Нахождение пульсирующего кровеносного сосуда на запястье и установление количества ударов пульса в минуту»*** | 1 |  |
| 30 | Дыхание | 1 |  |
| 31 | Органы пищеварения и выделения | 1 |  |
| 32 | Нервная система. ***ОПД «Соблюдение правильной осанки, выполнение правил здорового питания, правил гигиены нервной системы»*** | 1 |  |
| 33 | Органы чувств человека. Глаз – орган зрения | 1 |  |
| 34 | Органы слуха, обоняния, осязания, вкуса. ***ОПД «Забота о чистоте кожи, сохранении зрения и слуха»*** | 1 |  |
| 35 | Правила здорового образа жизни | 1 |  |