УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №21 г. Могилёва»

Г. А. Викторова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Календарно – тематическое планирование**

**факультативных занятий «Язык родной, дружи со мной!»,**

составленное в соответствии с учебной программой для учреждений общего

среднего образования с русским языком обучения и воспитания 2020г.

на 2020/2021 учебный год

Общее количество часов - 17

**Класс: 2 «Б»**

**Учитель: Дукина А.Г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| 1 | ***ОПБП*** Путешествие в страну Звуков и Букв | 1 | 10.09 |
| 2 | Звуки и буквы — чудо из чудес | 1 | 24.09 |
| 3 | Знаки для звуков — буквы. Звуки — оболочки слов, не обладающие сами по себе значением | 1 | 08.10 |
| 4 | Буквы всякие важны, буквы всякие нужны. Обиженная буква. Весёлая буква ходит фертом | 1 | 22.10 |
| 5 | ***ОПБП*** Два родных брата — мягкий знак и твёрдый знак | 1 | 12.11 |
| 6 | Алфавит | 1 | 26.11 |
| 7 | Буквы своих звуков и буквы не своих звуков. Буква заблудилась | 1 | 10.12 |
| 8 | Хитрый звук играет в прятки | 1 | 24.12 |
| 9 | ***ОПБП*** Мелодичность и благозвучие русской речи | 1 | 21.01 |
| 10 | Богатство фонетических средств русского языка | 1 | 04.02 |
| 11 | ***ОПБП*** Скороговорки | 1 | 25.02 |
| 12-13 | «Колдовство» букв. Учимся разгадывать и составлять метаграммы, анаграммы, кроссворды, ребусы | 2 | 11,25.03 |
| 14 | ***ОПБП*** Ударение — «пульс» слова. Смыслоразличительная роль ударения. Определяем «пульс» слова с помощью словаря | 1 | 15.04 |
| 15 | Правильно произносим и обозначаем на письме ударные и безударные гласные | 1 | 29.04 |
| 16 | Интонационное богатство и выразительность устного слова: громкость, темп, тембр, тон, логическое ударение, пауза | 1 | 13.05 |
| 17 | Рифма. Игры в рифмы. Подбор рифм к отдельным словам. Составление стихотворных текстов по заданным и придуманным рифмам | 1 | 27.05 |