

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника Черкасовой Ольги Брониславовны
с молодым специалистом Морозовой Викторией Юрьевной
на 2019/2020 учебный год

Содержание деятельности	Ответственный
<i>Первый год работы молодого специалиста</i>	
<i>Август</i>	
Выбор темы по самообразованию	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
<i>Сентябрь</i>	
Час общения «Расскажи о себе. Составь резюме»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Консультация по ведению учебной документации (заполнение, ведение классного журнала, журнала безотметочного обучения; проверка тетрадей (прописей))	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Практикум по разработке плана проведения учебного занятия	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Микроисследование возможностей педагога в обучении, воспитании, проведении исследовательских работ	Руководитель ТГ «Интеллект» Розанова Н. В.
<i>Октябрь</i>	
Практикум по теме «Разработка учебных занятий. Трехединица цель учебного занятия и его конечный результат»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
<i>Ноябрь</i>	
Изучение памяток «Типы учебных занятий. Формы контроля результатов учебной деятельности учащихся»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Групповое занятие «Особенности работы по букварю и прописям О. И. Тириновой»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Консультация «Анализ текстовой задачи и составление краткой записи к ней в виде рисунка, схемы».	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
<i>Декабрь</i>	
Изучение памяток «Самоанализ учебного занятия»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
<i>Январь</i>	
Обмен мнениями по теме «Факторы, которые	Черкасова О. Б.,

влиять на качество обучения»	учитель начальных классов
Февраль	
Решение педагогических ситуаций «Контрольно-оценочная деятельность учителя на учебных занятиях»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Посещение учебных занятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказание методической помощи	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Март	
Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов учебного занятия»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Копилка педагогических идей «Твое оригинальное начало учебного занятия»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Апрель	
Беседа «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Май	
Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	Черкасова О. Б., учитель начальных классов Гусаревич Н. А., педагог-психолог
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: • индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности; • выявление склонностей и личных интересов	Черкасова О. Б., учитель начальных классов Гусаревич Н. А., педагог-психолог
В течение учебного года	
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодого специалиста	Черкасова О. Б., учитель начальных классов
Посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи молодому специалисту	Черкасова О. Б., учитель начальных классов