

Суворова Оксана Алексеевна, заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа №21 г. Могилёва» (г. Могилёв, Беларусь)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СЕРВИСА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ВИРТУАЛЬНОГО ПРЕДМЕТНОГО КАБИНЕТА "НАЧМЕТКА"

Методический сервис – это комплекс дифференцированных (адресных) методических услуг, технологично выверенных, обеспечивающих эффективное взаимодействие субъектов системы образования, направленных на удовлетворение актуальных и выявление потенциальных образовательных потребностей педагогов с целью оснащения профессиональной деятельности для достижения новых образовательных результатов; процесс обслуживания образовательных запросов педагогов.

В нашем учреждении образования сервисные услуги оказываются посредством виртуального предметного кабинета начальных классов «НачМетКа», который является структурным подразделением методической службы учреждения образования, формой сетевого взаимодействия, одним из важных звеньев информационно-образовательной среды, способствующей предупреждению и минимизации рисков, связанных с модернизацией современного образовательного процесса.

Виртуальный предметный кабинет «НачМетКа» был создан в 2020 году с целью расширения границ традиционного образовательного пространства учреждения образования посредством создания виртуальной среды, организующей информационно-методическую поддержку для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Виртуальный предметный кабинет «НачМетКа» позволяет решить ряд методических задач:

- обеспечить мобильную информационную поддержку деятельности структурных подразделений методической сети I ступени общего среднего образования;
- смоделировать образовательную нишу для удовлетворения профессиональных запросов и реализации возможностей учителя начальных классов;
- популяризировать новые идеи и инновационные подходы к созданию методического и дидактического обеспечения, педагогического взаимодействия;
- способствовать построению траектории самообразования, как педагогов, с учётом их профессиональной компетентности, так и учащихся, с учётом их учебной мотивации, активности и креативности.

Основными направлениями деятельности виртуального предметного кабинета являются:

осуществление организационно-методической помощи педагогам в научной организации труда, в развитии педагогического творчества;

содействие деятельности творческих групп, формирований, объединений;

оказание оперативной методической помощи молодым специалистам;

формирование виртуального банка нормативной документации, что обеспечивает помощь педагогам в работе с различного рода документами;

систематизация учебно-методических материалов и обеспечение оптимального доступа педагогическим работникам к любой необходимой информации;

популяризация и распространение опыта работы учителей начальных классов учреждения образования;

диссеминация инновационного педагогического опыта;

подбор и систематизация тематических разработок учебных и факультативных занятий, дидактических материалов, методических мероприятий, созданных педагогическими работниками школы.

Виртуальный предметный кабинет начальных классов «НачМетКа» представляет собой Web-страницу сайта учреждения образования (<https://mksosh21.mogilev.by/>), объединённую общей темой, дизайном, имеющую взаимосвязанную систему ссылок, расположенных в сети Интернет. Виртуальный предметный кабинет включает в себя следующие рубрики:

1. «Уникум» – единственное в своем роде уникальное хранилище для тех, кто ищет возможности и средства для организации работы с «исключительными» ребятами, ориентированными на участие в исследовательской деятельности и олимпиадном движении.

2. «Методический конструктор» собран из слагаемых успеха методической службы I ступени общего среднего образования: диагностики, анализа, планирования, моделирования работы методических формирований, отражённых в структуре методической сети.

3. «Библиотека» представляет упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов (в том числе книг, учебных пособий, журналов), снабжённых средствами навигации и поиска; тематический каталог журнальных статей, перечни пособий.

4. «Методическая копилка» – это набор универсальных инструментов, которые в любую минуту придут на помощь учителю при подготовке к учебным и факультативным занятиям, методическим мероприятиям.

5. «Инноватор» – отражает педагогическую идею учителей, реализующих республиканский инновационный проект «Внедрение

технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников», предлагает методические разработки мероприятий и занятий литературного кружка «Умное чтение».

6. «Дистанционка для ребёнка» – способ погружения учащихся в образовательную информационную среду, которая мотивирует и стимулирует их на успешное обучение.

7. «Доска Почёта» отражает успехи и достижения учителей начальных классов и других педагогов, работающих на I ступени общего среднего образования.

8. «Главная страница» или «Новостная» предоставляют возможность быть в курсе всех событий, которые происходят в школе, городе, области, республике с участием наших учащихся и педагогов; знать лучших.

Структуризация предметного кабинета и наполнение отдельных рубрик происходит непрерывно с учётом учебного предмета, класса, методических запросов участников сообщества.

Виртуальный предметный кабинет позволяет учителю начальных классов мобильно, в любое время суток получить информацию; оперативную методическую помощь; воспользоваться электронной базой планов работы методических формирований, диагностических инструментов, шаблонов документов; поделиться полезными ссылками и собственным позитивным педагогическим опытом, разместить интересные медиаресурсы и т.д.

Практика доказывает, что функционирование виртуального предметного кабинета начальных классов «НачМетКа» – это не просто инновационная форма методической работы, но и эффективная образовательная стратегия, способ управления качеством образовательного процесса, когда путём создания разноуровневой информационно-образовательной среды, ориентированной на мотивацию учителей к самостоятельной познавательной и научно-поисковой деятельности, поддерживается высокое качество кадрового ресурса, влияющего на положительный результат учебной деятельности обучающихся.

Виртуальный предметный кабинет выступает уже не столько инструментом, расширяющим границы традиционного образовательного пространства и дополняющим систему образования в целом, сколько императивом установления знания нового порядка.